

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Chemie

### Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q1, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Chemie – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Biologie unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr / Basiskonzept	Themenfeld	Kompetenzbereich / Bildungsstandard*
Chemie	Q1 Stoffgruppen in der organischen Chemie Basiskonzept: Struktur-Eigenschafts-Konzept	Q1.3 Alkansäuren und ihre Derivate	Erarbeitung und Anwendung fachlicher Kenntnisse: F1 Erkenntnisgewinnung und Fachmethoden: E1, E2 Kommunikation in naturwissenschaftlichen Zusammenhängen: K1, K2, K3
<p><b>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</b> Experimentelle Untersuchungen chemischer Eigenschaften von Aminosäuren und Proteinen, Darstellung und Erklärung des chemischen Verhaltens in Verbindung mit Strukturformeln</p>			
Biologie	Q1 Genetik und Gentechnik Basiskonzepte: Struktur und Funktion, Information und Kommunikation	Q1.1 Von der DNA zum Protein	Erarbeitung und Anwendung fachlicher Kenntnisse: F1 Erkenntnisgewinnung und Fachmethoden: E1, E2 Kommunikation in naturwissenschaftlichen Zusammenhängen: K1, K2, K3

\*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden. Die im Beispiel ausgewählten Bildungsstandards stellen ein mögliches „Bündel“ an Kompetenzen dar, das im Unterrichtsvorhaben angebahnt bzw. weiterentwickelt werden kann.