

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Evangelische Religion

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Einführungsphase (E1) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Evangelische Religion – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Katholische Religion, Politik und Wirtschaft, Geschichte, Englisch, Französisch, Spanisch und Musik unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, welche die beteiligten Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich / Bildungsstandard*
Evangelische Religion	E1 Menschen und Religion	E1.1 Religion erfahren E1.3 Religionen begegnen sich	Religion wahrnehmen und beschreiben: W1, W2 Aus christlicher Perspektive urteilen: U1, U2 Aus christlicher Perspektive an Diskussionen teilnehmen: T1, T2, T3
<p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellungen:</p> <p>Die Bedeutung von Glauben und Religion...</p> <ul style="list-style-type: none"> – in der eigenen Biographie, – für die Herausbildung der eigenen Identität und – in einer sich wandelnden Gesellschaft 			
Katholische Religion	E1 Religion und Mensch in einer pluralen Welt	E1.1 Gelebter Glaube vor Ort	Wahrnehmungskompetenz (W), Deutungskompetenz (D)
Politik und Wirtschaft	E1 Herausforderungen gesellschaftlichen Wandels	E1.1 Leben und arbeiten in einer sich wandelnden Gesellschaft	Analysekompetenz (A)
Geschichte	E1/E2 Wurzeln des europäischen Selbstverständnisses und Entstehung der modernen Welt	E1.2 Interkulturelle Begegnungen und europäische Aufbrüche	Wahrnehmungskompetenz für Kontinuität und Veränderung in der Zeit (W)
Englisch	E1/E2 Coming of age (Erwachsen werden)	E1.2 Making a difference (volunteering and commitment), E1.4 Youth culture in English-speaking countries (Jugendkultur in englischsprachigen Ländern), E1.5 Role models (Vorbilder)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I)

Französisch	E1/E2 Être jeune en France (Jung sein in Frankreich)	E1.4 Trouver sa place dans la société (auf der Suche nach dem Platz in der Gesellschaft)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I)
Spanisch	E1/E2 Vivir en España y Latinoamérica (Leben in Spanien und Lateinamerika)	E1.3 Tradiciones y costumbres (Traditionen und Bräuche) – Fiestas populares y religiosas (Volksfeste und religiöse Feste)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I)
Musik	E1 Spektrum Musik 1	E1.1 Begegnung mit Musik – Zugänge und Perspektiven	Musik und Musikkultur(en) erschließen und reflektieren (ER)

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.