

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Kunst

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q4, grundlegendes und erhöhtes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Kunst – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Geschichte unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard
Kunst	Q4 Prozess und Innovation	<p>Q4.1 Gegenüberstellung von künstlerischen Positionen – zweimal deutsche Kunst nach 1945</p> <p>Bilderschließung grundlegendes Niveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteristische Bildbeispiele künstlerischer Positionen aus Ost und West – Vielfalt künstlerischer Ausdrucksformen und -mittel in unterschiedlichen Gesellschaftssystemen <p>erhöhtes Niveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> – künstlerische Freiheit im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher Akzeptanz und künstlerischer Ambition 	Bilderschließung (BE)
<p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</p> <p>2 x deutsche Kunst nach 1945 – Kunstauffassungen und künstlerische Ausdrucksformen in politisch-historischem Kontext</p>			
Geschichte	Q3 Ost-West-Konflikt, postkoloniale Welt und Globalisierung	<p>Q3.2 Die Teilung Deutschlands – eine Nation, zwei Staaten</p> <ul style="list-style-type: none"> – doppelte Staatsgründung als Folge des Kalten Kriegs (Konferenzen von Jalta und Potsdam, Flucht und Vertreibung, Besatzungspolitik, Währungsreform und Berlin-Blockade, Gründung der beiden deutschen Staaten) – Westorientierung und wirt- 	<p>Wahrnehmungskompetenz für Kontinuität und Veränderung in der Zeit (W),</p> <p>Analysekompetenz für Quellen und Darstellungen (A),</p> <p>Urteilskompetenz für Kontinuität und Veränderung in der Zeit (U),</p>

		schaftlicher Aufstieg der Bundesrepublik(Spannungsverhältnis Westbindung – Wiedervereinigung, „Wirtschaftswunder“, Mentalitäten in der "Ära Adenauer")	Orientierungskompetenz für Zeiterfahrung (O)
--	--	--	--

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.