

## Kerncurriculum berufliches Gymnasium Wirtschaft

### Fach: Rechnungswesen

#### Umsetzungsbeispiel für die Qualifikationsphase (3)

Das nachfolgende Beispiel zeigt eine Möglichkeit der Umsetzung ausgewählter Aspekte des Themenfeldes „Bilanzanalyse“ (Q3.2) im Unterricht der Qualifikationsphase. Es veranschaulicht exemplarisch, in welcher Weise die Lernenden in der Auseinandersetzung mit einem Themenfeld Kompetenzen erwerben können, die auf das Erreichen ausgewählter Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife am beruflichen Gymnasium zielen (Verknüpfung von Bildungsstandards und Themenfeldern unter einer Schwerpunktsetzung).

Das ausgewählte Beispiel verdeutlicht, inwiefern sich eine Bezugnahme sowohl auf die fachdidaktischen Grundlagen (Abschnitt 2.3, 2.4) als auch auf Bildungsstandards und Unterrichtsinhalte (Abschnitt 3.3.1, 3.3.2) im Einzelnen realisieren lässt – je nach unterrichtlichem Zusammenhang und Zuschnitt des Lernarrangements.

<b>Kurshalbjahr:</b>	<b>Q3: Auswertung des Jahresabschlusses (GK)</b>
<b>Themenfeld:</b>	<b>Q3.2 Bilanzanalyse</b>
<b>Kontext:</b>	<b>Analyse einer Jahresabschlussbilanz</b>
<b>Didaktische Funktion:</b>	<b>Festigung der Durchführung, Auswertung und Interpretation einer Jahresabschlussbilanz anhand von Kennzahlen</b>
<b>Bezug zu den Leitideen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Zahlenmäßiges Abbilden u. Auswerten von betrieblicher Leistungsprozesse (L1):</b> Mittels der Bilanzen, Bilanzwerte und Kennzahlen werden die Ergebnisse, Resultate und Veränderungen des Leistungsprozesses von Unternehmen abgebildet und ausgewertet.</li> <li>– <b>Zahlen- und datenbasiertes ökonomisches Handeln (L2):</b> Mittels der Bilanzwerte und Kennzahlen werden Handlungsvorschläge und -alternativen für reale Unternehmenssituationen entwickelt.</li> </ul>	
<b>Problemstellung:</b>	
<u>Analyse und Auswertung von Bilanzen ortsansässiger Unternehmen</u>	
<p>Analysieren Sie in Gruppen die Jahresabschlussbilanzen. Bewerten und beurteilen Sie die Unternehmenssituation mittels geeigneter Kennzahlen hinsichtlich der Kapitalstruktur, der Anlagenfinanzierung, der Vermögensstruktur und der Liquiditätsausstattung. Entwickeln Sie auf Grundlage Ihrer Bilanzanalyse Vorschläge für das zukünftige Handeln der Unternehmen und präsentieren Sie Ihre Ergebnisse in geeigneter Weise im Plenum.</p>	

#### Kompetenzbereiche / Bildungsstandards

- Kommunizieren und Kooperieren (K1)
- Analysieren und Interpretieren (K2)
- Entwickeln und Modellieren (K3)
- Entscheiden und Implementieren (K4)

- Reflektieren und Beurteilen (K5)

**Lernaktivitäten**

Die Lernenden

- kommunizieren und besprechen sich fachlich über Inhalte und Ergebnisse der Bilanzanalyse (K1),
- arbeiten ihre Ergebnisse auf und präsentieren komplexe Bilanzzusammenhänge (K1),
- vergleichen, analysieren und bewerten auf Basis des buchhalterischen Datenmaterials die Situation der Unternehmen (K2),
- leiten Schlussfolgerungen aus betriebswirtschaftlichen Ausgangslagen und Entscheidungen her (K2),
- entwickeln Interpretationsansätze anhand der Bilanzwerte und Kennzahlen (K3),
- modellieren unter Berücksichtigung unterschiedlicher Einflussfaktoren und Folgen betriebswirtschaftliche Handlungsalternativen (K3),
- treffen anhand von Berechnungen und Argumentationen ökonomische Entscheidungen (K4),
- erörtern komplexe buchhalterische Situationen (K4),
- reflektieren ihren Arbeits- und Gruppenprozess (K5),
- beurteilen komplexe buchhalterische und kostenrechnerische Sachverhalte und Entscheidungen anhand deren Praxisrelevanz (K5).

**Materialien / Literatur / Links:**

- Die Lehrkraft wählt öffentlich zugängliche Bilanzen ortsansässiger Unternehmens aus.