

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Spanisch

Umsetzungsbeispiel für die Qualifikationsphase (3)

Das nachfolgende Beispiel zeigt eine Möglichkeit der Umsetzung des Themenfeldes Q2.1 „Opresión y emancipación política (Politische Unterdrückung und politische Emanzipation)“ im Unterricht der Qualifikationsphase auf grundlegendem Niveau (Grundkurs und Leistungskurs) in der fortgeführten Fremdsprache. Es veranschaulicht exemplarisch, in welcher Weise die Lernenden in der Auseinandersetzung mit einem Themenfeld Kompetenzen erwerben können, die auf das Erreichen ausgewählter Bildungsstandards am Ende der gymnasialen Oberstufe zielen (Verknüpfung von Bildungsstandards und Themenfeldern unter einer Schwerpunktsetzung).

Das ausgewählte Beispiel verdeutlicht, inwiefern sich eine Bezugnahme sowohl auf die fachdidaktischen Grundlagen (Abschn. 2.2, 2.3) als auch auf Bildungsstandards und Unterrichtsinhalte (Abschn. 3.2, 3.3) im Einzelnen realisieren lässt – je nach unterrichtlichem Zusammenhang und Zuschnitt des Lernarrangements.

Kurshalbjahr:	Q2	Épocas cruciales en la historia de España (Prägende Epochen in der spanischen Geschichte)
Themenfeld:	Q2.1	Opresión y emancipación política (Politische Unterdrückung und politische Emanzipation)
Niveau:	grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs)	
<p>Bezug zum fachinhaltlichen Konzept: Kommunikation (eigenkulturelle Perspektive) Texte und Medien (historische, soziale und weitere Kontexte) / Interkulturalität (Spezifika der Zielkultur)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Entwicklungen der Zweiten Republik lassen sich über einen analytischen Zugang zu zeitgenössischen sowie aktuellen Texten (z. B. Literaturauszüge) und Medien erschließen und kritisch bewerten. – Die in den Texten und Medien genannten, historischen und kulturellen Entwicklungen dienen dabei als Grundlage für eine eigene Urteilsbildung und lassen sich nur unter Einbezug des Hintergrunds der Entstehungszeit und im zielkulturellen Zusammenhang verstehen. 		
<p>Aufgabenstellung: Rezeption und Analyse von Texten und Medien zur Thematik „La segunda república y sus reformas“.</p>		
Kompetenzbereiche / Bildungsstandards	Lernaktivitäten	
<p>Funktionale kommunikative Kompetenz: F5, F6, F10, F12, F18, F19</p> <p>Text- und Medienkompetenz: T3, T4, T5</p> <p>Interkulturelle Kompetenz:</p>	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – entnehmen Hauptaussagen oder Einzelinformationen aus Texten und Medien, – ordnen Stimmungen, Werte und Haltungen der Handelnden literarischer Werke unter Berücksichtigung des fremdkulturellen Hintergrunds ein, – erfassen die Veränderung der Stimmung und Haltung, – erkennen die Funktion von filmspezifischen Elementen, 	

I3, I4, I5, I6	– reflektieren und deuten die gewonnenen Aussagen aus Film und Text.
Materialien / Literatur / Links: Miguel Delibes: „El príncipe destronado”, 1973. Dokumentarfilme zur <i>memoria histórica</i> ./ Spielfilme, z. B. Manuel Rivas: „La lengua de las mariposas”.	