

Zentrale Abschlussarbeiten Deutsch – Prüfungsteil Sprachliche Richtigkeit

Aufgabenbeispiele Realschule (Lösungen)

1. Markiere und berichtige die zwölf Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler im Text. Du darfst nicht mehr als zwölf Fehler markieren. Notiere die korrekte Schreibung jeweils unter der fehlerhaften Stelle. Der Text enthält keine Fehler zur Getrennt- und Zusammenschreibung. Eigennamen sind korrekt geschrieben.

6 Pkt.

Der aktuelle Bericht des Bundesgesundheitsministeriums und des Umweltbundesamtes

bestätigt, ~~das~~ Trinkwasser aus deutschen Wasserwerken ~~fasst~~ immer einwandfrei ist.

dass

fast

Während das Grundwasser in der Nähe landwirtschaftlicher Flächen oft mit Nitrat belastet

sei (,) würden im Trinkwasser die Grenzwerte nicht überschritten.

fehlendes Komma

Fast alle Qualitätsanforderungen an das Trinkwasser würden flächendeckend erfüllt.

Besonders die großen Wasserwerke sicherten die sehr ~~strängen~~ Vorgaben in Deutschland.

strengen

Der Bericht des Bundesamtes bezieht sich auf die Meldungen der Bundesländer zur

Trinkwasserqualität in den ~~Beiden~~ letzten Jahren. Es zeigt sich (,) dass 99 Prozent der Proben

beiden

fehlendes Komma

aus den Wasserwerken ohne Beanstandung gewesen sind. Die Quote der Verunreinigung

zwischen Wasserwerk und Rohrnetz wird mit ein ~~biss~~ drei Prozent angegeben. Ursache seien

bis

in diesen ~~Fellen~~ Besonderheiten, zum Beispiel Wirkstoffe aus Pflanzenschutzmitteln oder

Fällen

bestimmte Bakterien. Nach dem Bericht betonte der Präsident des Umweltbundesamtes



erneut, dass man deutsches Trinkwasser ohne Bedenken zu sich nehmen könne. Die

qualitativen ~~Eigenschaften~~ bekämen nach wie vor ausschließlich ~~bestnoten~~. Im

Eigenschaften

Bestnoten

internationalen Vergleich schreibe die Trinkwasserverordnung verbindliche und sehr hohe

Anforderungen fest. Krankheitserregende oder ~~gesundheitsschädigende~~ Stoffe würden im

gesundheitsschädigende

Trinkwasser als ausgeschlossen ~~gelten~~.

gelten

Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.

Fehlerhafte Korrekturen werden nicht gewertet.

Sind mehr als zwölf Fehler markiert worden, werden nur die ersten zwölf vorgeschlagenen Lösungen berücksichtigt.

2. Groß- oder Kleinschreibung?

In vier der folgenden Sätze findet sich jeweils ein falsch geschriebenes Wort. Kreise die falsch geschriebenen Wörter ein.

Hinweis: Du darfst nicht mehr als vier Wörter einkreisen.

- a. So etwas **Gutes** hatte er lange nicht mehr gegessen.
- b. Sie glaubt kaum, dass er **morgen** kommt.
- c. Das Fernsehduell fand bei den Zuschauern keinen Anklang.
- d. Das **Trommeln** kam bei den jungen Zuhörern gut an.
- e. Mittlerweile sind wir klüger geworden.
- f. Die Leistung hängt vom genauen Arbeiten ab.
- g. Vielleicht waren sie gar nicht überrascht worden.
- h. Wir ahnten nichts **Böses**, als die Gewitterfront aufzog.

Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.

Falsche Lösungen werden nicht berücksichtigt.

Bei mehr als vier eingekreisten Wörtern werden keine Punkte vergeben.

4 Pkt.

3. Wähle die Begründung aus, warum hier ein Komma stehen muss.

5 Pkt.

Satz	Begründung
Er liebt zwar nur sie, doch sie kann sich nicht entscheiden.	B
Wenn mir langweilig ist, fühle ich mich elend.	C
Um erfolgreich zu sein, ging er kein Risiko ein.	A
„Auf gar keinen Fall!“ protestierten wir.	E
Nachdem die Frühjahrskälte verschwunden war, begann in diesem Jahr ein herrlicher Frühling.	C

Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.

4. Nenne die passende Strategie, die zur korrekten Schreibung der markierten Stelle angewendet werden kann.

5 Pkt.

Satz	Strategie
Das Eigent <u>u</u> m der Stadt war in keinem guten Zustand.	A
Die Str <u>ä</u> ucher sollen noch in diesem Jahr geschnitten werden.	C
Sie hatte den fehlenden Betrag nicht gefunden.	B
Vom <u>S</u> chwimmen hatte er vorerst genug.	D
Auf der Stra <u>ß</u> e ist das Spielen für Kinder gestattet.	E

Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.



5. Setze die Wörter in den Klammern in den richtigen Fall (Genitiv, Dativ oder Akkusativ).
 Schreibe die Lösung in die Zeile darunter.

4 Pkt.

Jeder Kraftfahrer ist für (der ordnungsgemäße Zustand) (sein Kraftfahrzeug) verantwortlich.

den ordnungsgemäßen Zustand seines Kraftfahrzeug(e)s

Vor Antritt (die Fahrt) muss er prüfen, ob sich sein Fahrzeug in (ein verkehrstüchtiger

der Fahrt

einem verkehrstüchtigen

Zustand) befindet. Dazu testet er die Beleuchtungsanlage (das Fahrzeug). Dann muss er

Zustand

des Fahrzeug(e)s

kontrollieren, ob genügend Kraftstoff im Tank ist. Weiterhin sollte auch festgestellt werden,

ob der Luftdruck der Reifen sowie das Wasser in (die Scheibenwaschanlage) ausreichend

der Scheibenwaschanlage

sind. Es darf auch nicht vergessen werden, nachzusehen, ob genügend Öl aufgefüllt wurde.

Erst wenn all diese Dinge geprüft sind, kann er mit (sein Fahrzeug) fahren, ohne sich und

seinem Fahrzeug

(andere Verkehrsteilnehmer) zu gefährden.

andere Verkehrsteilnehmer

Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.

Für Lösungen mit Rechtschreibfehlern werden keine Punkte vergeben.



6. **Forme die folgenden Sätze jeweils in die Aktiv- oder Passivform um. Die vorgegebene Zeitform und die inhaltliche Aussage des Satzes müssen beibehalten werden.**

4 Pkt.

Aktiv	Passiv
Der Chemielehrer führt den Versuch durch.	Der Versuch wird (von dem / vom Chemielehrer)* durchgeführt.
Die Polizei verhörte den Beschuldigten.	Der Beschuldigte wurde von der Polizei verhört.
Er hatte es wirklich geliebt.	Es war (von ihm)* wirklich geliebt worden.
Der Gärtner wird morgen die Pflanzen wässern.	Die Pflanzen werden morgen vom Gärtner gewässert werden.

Für jeden richtig umgeformten Haupt- oder Nebensatz wird ein Punkt vergeben.

Bei falscher Zeitform oder fehlendem Satzglied werden keine Punkte vergeben.

Für Rechtschreibfehler und Zeichensetzungsfehler wird jeweils ein halber Punkt pro umgeformtem Satz abgezogen.

Bei Schülerinnen und Schülern mit Notenschutz führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

**Das Fehlen der eingeklammerten Satzglieder führt nicht zu Punktabzug.*



7. „das“ oder „dass“?

Bestimme die Wortart und notiere die richtige Schreibweise.

Schreibe die entsprechenden Buchstaben der Wortart in die Klammern hinter den Lücken:

Konjunktion (K), bestimmter Artikel (A) Relativpronomen (R) oder Demonstrativpronomen (D).

5 Pkt.

Der Löwe und die Maus (Aesop)

Müde und entkräftet von der Hitze schlief ein Löwe im Schatten eines Baumes. Ein Haufen Mäuse, die da versammelt waren, liefen über ihn weg und belustigten sich. Der Löwe erwachte und ertappte mit seiner ausgestreckten Tatze eine Maus. Ohne Hoffnung zu entkommen, bat sie den Löwen wegen ihrer Verwegenheit und Unhöflichkeit um Vergebung und stellte ihm vor, **dass (K)** sie seines Zorns nicht würdig wäre.

Der Löwe ward von dieser demütigen Vorstellung gerührt und ließ die Gefangene los, weil er es zugleich unanständig fand, ein so verächtliches Tier zu töten, **das (R)** keiner Verteidigung fähig ist.

Bald darauf ereignete es sich, **dass (K)** der Löwe, indem er die Wälder durchstrich, in die Netze der Jäger fiel. Er fing an aus allen Kräften zu brüllen, es war ihm aber nicht möglich, sich loszumachen. Die Maus erkannte aus dem Brüllen des Löwen, **dass (K)** er gefangen sei. Aus Erkenntlichkeit, dass er ihr das Leben schenkte, lief sie hin, zernagte **das (A)** Netz, dass er sich retten konnte.

Für jede richtig bestimmte Wortart inklusive richtiger Schreibweise wird ein Punkt vergeben.

Es werden keine halben Punkte vergeben.

Falsche Lösungen werden nicht gewertet.