

## Zentrale Abschlussarbeiten Deutsch – Prüfungsteil Sprachliche Richtigkeit Aufgabenbeispiele Realschule

1. Markiere und berichtige die zwölf Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler im Text. Du darfst nicht mehr als zwölf Fehler markieren.  
Notiere die korrekte Schreibung jeweils unter der fehlerhaften Stelle.  
Der Text enthält keine Fehler zur Getrennt- und Zusammenschreibung.  
Eigennamen sind korrekt geschrieben.

6 Pkt.

Beispiel:

Nachdem die Wanderer an der Berghütte angekommen waren, ruhten sie sich aus und  
..... fehlendes Komma .....

schaute sich den ~~sonnenuntergang~~ an.  
..... Sonnenuntergang .....

Der aktuelle Bericht des Bundesgesundheitsministeriums und des Umweltbundesamtes

.....  
bestätigt, das Trinkwasser aus deutschen Wasserwerken fasst immer einwandfrei ist.

.....  
Während das Grundwasser in der Nähe landwirtschaftlicher Flächen oft mit Nitrat belastet

.....  
sei würden im Trinkwasser die Grenzwerte nicht überschritten.

.....  
Fast alle Qualitätsanforderungen an das Trinkwasser würden flächendeckend erfüllt.

.....  
Besonders die großen Wasserwerke sicherten die sehr strängen Vorgaben in Deutschland.

.....  
Der Bericht des Bundesamtes bezieht sich auf die Meldungen der Bundesländer zur

.....  
Trinkwasserqualität in den Beiden letzten Jahren. Es zeigt sich dass 99 Prozent der Proben

.....  
aus den Wasserwerken ohne Beanstandung gewesen sind. Die Quote der Verunreinigung

.....

zwischen Wasserwerk und Rohrnetz wird mit ein biss drei Prozent angegeben. Ursache seien

.....  
in diesen Fellen Besonderheiten, zum Beispiel Wirkstoffe aus Pflanzenschutzmitteln oder

.....  
bestimmte Bakterien. Nach dem Bericht betonte der Präsident des Umweltbundesamtes

.....  
erneut, dass man deutsches Trinkwasser ohne Bedenken zu sich nehmen könne. Die

.....  
qualitativen Eigenschafften bekämen nach wie vor ausschließlich bestnoten. Im

.....  
internationalen Vergleich schreibe die Trinkwasserverordnung verbindliche und sehr hohe

.....  
Anforderungen fest. Krankheitserregende oder gesundheitsschedigende Stoffe würden im

.....  
Trinkwasser als ausgeschlossen gellten.  
.....

## 2. **Groß- oder Kleinschreibung?**

**In vier der folgenden Sätze findet sich jeweils ein falsch geschriebenes Wort.  
Kreise die falsch geschriebenen Wörter ein.**

**Hinweis:** Du darfst nicht mehr als vier Wörter einkreisen.

- a. So etwas gutes hatte er lange nicht mehr gegessen.
- b. Sie glaubt kaum, dass er Morgen kommt.
- c. Das Fernsehduell fand bei den Zuschauern keinen Anklang.
- d. Das trommeln kam bei den jungen Zuhörern gut an.
- e. Mittlerweile sind wir klüger geworden.
- f. Die Leistung hängt vom genauen Arbeiten ab.
- g. Vielleicht waren sie gar nicht überrascht worden.
- h. Wir ahnten nichts böses, als die Gewitterfront aufzog.

4 Pkt.

**3. Wähle die Begründung aus, warum hier ein Komma stehen muss.**

5 Pkt.

**Begründungen:**

- A Das Komma trennt erweiterte Infinitive.
- B Das Komma trennt Hauptsätze.
- C Das Komma trennt Hauptsätze von Adverbialsätzen.
- D Das Komma trennt Hauptsätze von Relativsätzen.
- E Das Komma trennt wörtliche Rede von Redebegleitsätzen.
- F Das Komma trennt Aufzählungen von Wörtern und Wortgruppen.
- G Das Komma trennt Einschübe.

**Hinweis:** Einige Begründungen können zu mehreren Sätzen passen, andere zu keinen.

Satz	Begründung
Er liebt zwar nur sie, doch sie kann sich nicht entscheiden.	
Wenn mir langweilig ist, fühle ich mich elend.	
Um erfolgreich zu sein, ging er kein Risiko ein.	
„Auf gar keinen Fall!“ protestierten wir.	
Nachdem die Frühjahrskälte verschwunden war, begann in diesem Jahr ein herrlicher Frühling.	

**4. Nenne die passende Strategie, die zur korrekten Schreibung der markierten Stelle angewendet werden kann.**

5 Pkt.

**Strategien:**

- A Ich achte auf die Vor- oder Nachsilbe.
- B Ich verlängere das Wort und beachte die Endung.
- C Ich beachte den Wortursprung.
- D Ich überprüfe die Wortart.
- E Ich achte auf die Vokallänge.

**Hinweis:** Einige Strategien können zu mehreren Sätzen passen, andere zu keinen.

Satz	Strategie
Das Eigent <u>um</u> der Stadt war in keinem guten Zustand.	
Die Str <u>ä</u> ucher sollen noch in diesem Jahr geschnitten werden.	
Sie hatte den fehlenden Betrag nicht gefunden.	
Vom <u>S</u> chwimmen hatte er vorerst genug.	
Auf der Stra <u>ß</u> e ist das Spielen für Kinder gestattet.	

**5. Setze die Wörter in den Klammern in den richtigen Fall (Genitiv, Dativ oder Akkusativ). Schreibe die Lösung in die Zeile darunter.**

4 Pkt.

Jeder Kraftfahrer ist für (der ordnungsgemäße Zustand) (sein Kraftfahrzeug) verantwortlich.

.....  
Vor Antritt (die Fahrt) muss er prüfen, ob sich sein Fahrzeug in (ein verkehrstüchtiger

.....  
Zustand) befindet. Dazu testet er die Beleuchtungsanlage (das Fahrzeug). Dann muss er

.....  
kontrollieren, ob genügend Kraftstoff im Tank ist. Weiterhin sollte auch festgestellt werden,

.....  
ob der Luftdruck der Reifen sowie das Wasser in (die Scheibenwaschanlage) ausreichend

.....  
sind. Es darf auch nicht vergessen werden, nachzusehen, ob genügend Öl aufgefüllt wurde.

.....  
Erst wenn all diese Dinge geprüft sind, kann er mit (sein Fahrzeug) fahren, ohne sich und

.....  
(andere Verkehrsteilnehmer) zu gefährden.  
.....



6. **Forme die folgenden Sätze jeweils in die Aktiv- oder Passivform um. Die vorgegebene Zeitform und die inhaltliche Aussage des Satzes müssen beibehalten werden.**

4 Pkt.

Aktiv	Passiv
Der Chemielehrer führt den Versuch durch.	
	Der Beschuldigte wurde von der Polizei verhört.
Er hatte es wirklich geliebt.	
	Die Pflanzen werden morgen vom Gärtner gewässert werden.

7. „das“ oder „dass“?

**Bestimme die Wortart und notiere die richtige Schreibweise.**

**Schreibe die entsprechenden Buchstaben der Wortart in die Klammern hinter den Lücken:**

**Konjunktion (K), bestimmter Artikel (A), Relativpronomen (R) oder Demonstrativpronomen (D).**

5 Pkt.

**Beispiel:**

Ich glaube, das (A) Fahrrad, das (R) du dir gewünscht hast, ist ausverkauft.

Der Löwe und die Maus (Aesop)

Müde und entkräftet von der Hitze schlief ein Löwe im Schatten eines Baumes. Ein Haufen Mäuse, die da versammelt waren, liefen über ihn weg und belustigten sich. Der Löwe erwachte und ertappte mit seiner ausgestreckten Tatze eine Maus. Ohne Hoffnung zu entkommen, bat sie den Löwen wegen ihrer Verwegenheit und Unhöflichkeit um Vergebung und stellte ihm vor, \_\_\_\_\_ ( ) sie seines Zorns nicht würdig wäre.

Der Löwe ward von dieser demütigen Vorstellung gerührt und ließ die Gefangene los, weil er es zugleich unanständig fand, ein so verächtliches Tier zu töten, \_\_\_\_\_ ( ) keiner Verteidigung fähig ist.

Bald darauf ereignete es sich, \_\_\_\_\_ ( ) der Löwe, indem er die Wälder durchstrich, in die Netze der Jäger fiel. Er fing an aus allen Kräften zu brüllen, es war ihm aber nicht möglich, sich loszumachen. Die Maus erkannte aus dem Brüllen des Löwen, \_\_\_\_\_ ( ) er gefangen sei. Aus Erkenntlichkeit, dass er ihr das Leben schenkte, lief sie hin, zernagte \_\_\_\_\_ ( ) Netz, dass er sich retten konnte.