

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Englisch

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q3) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Englisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Ethik unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für ein Unterrichtsvorhaben, das beide Fächer gleichermaßen berührt bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integriert, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard
Englisch	Q3 Challenges of our time (Herausforderungen unserer Zeit)	Q3.1 Human dilemmas in fiction and real life (Menschliche Dilemmata in Fiktion und Wirklichkeit) – being different (Anderssein)	Text- und Medienkompetenz (T)
<p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung: Umgang mit „Anders sein“ – Menschenwürde und Menschenrechte</p>			
Ethik	Q3 Recht und Gerechtigkeit	Q3.2 Menschenwürde und Menschenrechte	Wahrnehmen und Deuten (WU), Analysieren und Reflektieren (AR)

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.