

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Italienisch

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q1, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Italienisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Philosophie und Französisch unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, welche die Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach:	Italienisch (fortgeführte Fremdsprache)		
Kurshalbjahr:	Q1 Rapporti umani e sociali (Menschliche Beziehungen und soziales Leben)		
Themenfeld:	Q1.1 Realtà familiari (Familie und ihre gelebte Wirklichkeit)		
Kompetenzbereich:	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)		
Niveau:	grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs)		
Bezugsfach	Themenfeld	Kompetenzbereich*/ Bildungsstandard	übergreifende / verbindende Themenstellung
Philosophie	Q1.2 Wie kann das Zusammenleben von Menschen geregelt werden?	Wahrnehmen (W), Deuten (D), Kritisieren (K), Spekulieren (S)	Menschliche Beziehungen und Ideale in Familie und Gesellschaft
Französisch	Q1.1 Les rapports humains (Menschliche Beziehungen)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)	

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.