

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Spanisch

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q2, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Spanisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Englisch, Italienisch und Geschichte unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die mehrere Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach:	Spanisch (fortgeführte Fremdsprache)		
Kurshalbjahr:	Q2 Épocas cruciales en la historia de España (Prägende Epochen in der spanischen Geschichte)		
Themenfeld:	Q2.1 Opresión y emancipación política (Politische Unterdrückung und politische Emanzipation)		
Kompetenzbereich:	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)		
Niveau:	grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs)		
Bezugsfach	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard	übergreifende / verbindende Themenstellung
Englisch	Q2.2 Ethnic diversity (Ethnische Vielfalt)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)	Politische Unterdrückung und deren Auswirkungen in einer Gesellschaft: Ursachen und Formen
Italienisch	Q2.2 Oppressione e resistenza (Unterdrückung und Widerstand)		
Geschichte	Q2.2 Zerstörung der Demokratie – Errichtung der Diktatur	Urteilskompetenz für Kontinuität und Veränderung in der Zeit (U), Orientierungskompetenz für Zeiterfahrung (O)	

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.