

Literaturhinweise¹

Bach, G. / Timm, J.-P. (Hrsg.): Englischunterricht, 4. Auflage, I: Francke-Verlag, Tübingen und Basel 2009.

Bausch, K.-R. / Christ, H. / Krumm, H.-J. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Francke-Verlag, Tübingen und Basel 2007.

Buschkühle, C.-P. (Hrsg.): Bildung zwischen Standardisierung und Heterogenität - ein interdisziplinärer Diskurs. VS Verlag für Sozialwissenschaften 2009.

Gehring, W.: Englische Fachdidaktik. Eine Einführung, Erich-Schmidt-Verlag, Berlin 2009.

Hallet, W. / Krämer U. / Surkamp, C. (Hrsg.): Literaturkompetenzen Englisch. Modellierung – Curriculum – Unterrichtsbeispiele. Klett, Stuttgart 2015.

Hallet, W.: Lernen fördern. Englisch: Kompetenzorientierter Unterricht in der Sekundarstufe. Kallmeyer und Kallmeyer, Seelze 2011.

Hallet, W. / Königs, F. G. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachendidaktik, Klett und Kallmeyer, Seelze 2010.

Haß, F.: Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. (Lernmaterialien mit DVD-ROM). Klett, Stuttgart 2006.

Klippel, F. / Doff, S.: Englischdidaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen, Berlin 2007.

Roche, J.: Fremdsprachenerwerb-Fremdsprachendidaktik, Francke, Tübingen 2008.

Surkamp, C. (Hrsg.): Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik, Metzler Verlag, Stuttgart 2010.

Thaler, E.. Englisch unterrichten: Grundlagen - Kompetenzen – Methoden. (Buch mit Video-DVD). Cornelsen, Berlin 2012.

Ziener, G.: Bildungsstandards in der Praxis: Kompetenzorientiert unterrichten. Klett und Kallmeyer, Seelze 2009.

¹ Die aufgeführten Literaturhinweise stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit.