

## Literaturhinweise<sup>1</sup>

Bausch, K.-R./ Christ, H. / Krumm, H.-J. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Francke-Verlag, Tübingen und Basel 2007

Fäcke, C.: Fachdidaktik Spanisch: Eine Einführung. Narr, Tübingen 2011

Grünewald, A. / Krämer, U. (Hrsg.): Vielfalt gestalten: Differenzierung im Spanischunterricht: Eine Selbststudieneinheit. Klett und Kallmeyer, Seelze 2014

Grünewald, A. , Küster, L.(Hrsg.): Fachdidaktik Spanisch, Klett und Kallmeyer, Seelze 2009

Hallet, W. / Königs, F. G. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachendidaktik, Klett und Kallmeyer, Seelze 2010

Meißner, F.-J. / Tesch, B. (Hrsg.): Spanisch kompetenzorientiert unterrichten, Klett und Kallmeyer, Seelze 2010

Meißner, F.-J. / Krämer, U. (Hrsg.): Spanischunterricht gestalten: Wege zu Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität. Klett und Kallmeyer, Seelze 2011

Sommerfeldt, K./ Steveker, W./ Vences, U./ Wlasak-Feik, Ch. (Hrsg.): Fachmethodik: Spanisch-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen, Berlin 2011

Roche, J.: Fremdsprachenerwerb-Fremdsprachendidaktik. Francke, Tübingen 2008

Surkamp, C. (Hrsg.): Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik, Metzler Verlag, Stuttgart 2010

Ziener, G.: Bildungsstandards in der Praxis: Kompetenzorientiert unterrichten. Klett und Kallmeyer, Seelze 2009

---

<sup>1</sup> Die aufgeführten Literaturhinweise stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit.