

## Kerncurriculum berufliches Gymnasium Wirtschaft

### Fach: Wirtschaftslehre

#### Umsetzungsbeispiel für die Qualifikationsphase (3)

Das nachfolgende Beispiel zeigt eine Möglichkeit der Umsetzung ausgewählter Aspekte des Themenfeldes „Konjunktur und Wirtschaftspolitik“ (Q3.2) im Unterricht der Qualifikationsphase. Es veranschaulicht exemplarisch, in welcher Weise die Lernenden in der Auseinandersetzung mit einem Themenfeld Kompetenzen erwerben können, die auf das Erreichen ausgewählter Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife am beruflichen Gymnasium zielen (Verknüpfung von Bildungsstandards und Themenfeldern unter einer Schwerpunktsetzung).

Das ausgewählte Beispiel verdeutlicht, inwiefern sich eine Bezugnahme sowohl auf die fachdidaktischen Grundlagen (Abschnitt 2.3, 2.4) als auch auf Bildungsstandards und Unterrichtsinhalte (Abschnitt 3.2.1, 3.2.2) im Einzelnen realisieren lässt – je nach unterrichtlichem Zusammenhang und Zuschnitt des Lernarrangements.

<b>Kurshalbjahr:</b>	<b>Q3: Einkommen, Beschäftigung, Konjunktur (LK)</b>
<b>Themenfeld:</b>	<b>Q 3.2 – Konjunkturschwankungen und Wirtschaftspolitik</b>
<b>Kontext:</b>	<b>Geldpolitik</b>
<b>Didaktische Funktion:</b>	<b>Vertiefung des geldpolitischen Instrumentariums der Europäischen Zentralbank, antizyklische und potenzialorientierte Geldpolitik sowie deren Grenzen</b>
<b>Bezug zu den Leitideen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Volkswirtschaftliche Wirkungszusammenhänge (L4):</b> Durch die Analyse der Auswirkungen einer konkreten geldpolitischen Maßnahme auf aktuelle wirtschaftliche Indikatoren werden einzelne Maßnahmen in größere Wirkungszusammenhänge eingeordnet sowie aktuelle und zukünftige wirtschaftliche Entwicklungen erfasst.</li> <li>– <b>Umwelt und Gesellschaft (L5):</b> Wirtschaftliche Entscheidungen haben unterschiedliche Auswirkungen auf gesellschaftliche Gruppierungen. Diese Folgen und Effekte müssen kritisch reflektiert und berücksichtigt werden.</li> </ul>	
<b>Problemstellung:</b>	
<p>Die Lernenden erhalten eine aktuelle Graphik über die Entwicklung des Bruttoinlandsprodukt (BIP), der Arbeitslosenquote sowie der Inflationsraten in der Europäischen Union.</p> <p>In seiner letzten Sitzung hat der EZB-Rat beschlossen, den Leitzins um 0,5% zu erhöhen/zu senken (je nach aktueller wirtschaftlicher Lage). Analysieren Sie, welche Auswirkungen die EZB mit dieser Maßnahme beabsichtigt. Nehmen Sie kritisch Stellung und beschreiben Sie weitere Handlungsalternativen.</p>	
<b>Kompetenzbereiche / Bildungsstandards</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kommunizieren und Kooperieren (K1)</li> <li>– Analysieren und Interpretieren (K2)</li> <li>– Entwickeln und Modellieren (K3)</li> </ul>	

- Entscheiden und Implementieren (K4)
- Reflektieren und Beurteilen (K5)

**Lernaktivitäten**

Die Lernenden

- analysieren die aktuelle wirtschaftliche Situation anhand der Graphiken (K2),
- überprüfen die beabsichtigten Wirkungsmechanismen (K4),
- vergleichen die unterschiedlichen Auswirkungen auf die jeweiligen wirtschaftspolitischen Indikatoren (K4),
- entwickeln weitere Lösungsvorschläge (K5).

**Materialien / Literatur / Links:**