

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Französisch

### Umsetzungsbeispiel für die Qualifikationsphase (3)

Das nachfolgende Beispiel zeigt eine Möglichkeit der Umsetzung des Themenfeldes Q1.1 „Paysages de la France (Landschaften Frankreichs)“ im Unterricht der Qualifikationsphase auf grundlegendem Niveau (Grundkurs und Leistungskurs) in der neu beginnenden Fremdsprache. Es veranschaulicht exemplarisch, in welcher Weise die Lernenden in der Auseinandersetzung mit einem Themenfeld Kompetenzen erwerben können, die auf das Erreichen ausgewählter Bildungsstandards am Ende der gymnasialen Oberstufe zielen (Verknüpfung von Bildungsstandards und Themenfeldern unter einer Schwerpunktsetzung).

Das ausgewählte Beispiel verdeutlicht, inwiefern sich eine Bezugnahme sowohl auf die fachdidaktischen Grundlagen (Abschn. 2.2, 2.3) als auch auf Bildungsstandards und Unterrichtsinhalte (Abschn. 3.2, 3.3) im Einzelnen realisieren lässt – je nach unterrichtlichem Zusammenhang und Zuschnitt des Lernarrangements.

<b>Kurshalbjahr:</b>	<b>Q1 Découvrir la France</b> (Frankreich entdecken)
<b>Themenfeld:</b>	<b>Q1. Paysages de la France</b> (Landschaften Frankreichs)
<b>Niveau:</b>	<b>grundlegendes Niveau (Grundkurs)</b>
<b>Bezug zum fachinhaltlichen Konzept: Texte und Medien</b> (Bedingungen und Verstehen von Texten, Techniken zur Erstellung von Texten)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die richtige Aussprache und Intonation sind Grundlage einer erfolgreichen Präsentation.</li> <li>– Der gezielte Einsatz von Gesprächskonventionen der Ziellandes und kommunikativer Strategien ist wesentliche Voraussetzung für gelungenes Kommunizieren.</li> <li>– Das eigene Sprechen wird bewusst wahrgenommen, um die Wirkung positiv zu beeinflussen.</li> <li>– Die Vorstellung einer Region Frankreichs ermöglicht Wissen über die Spezifika der Zielkultur und kulturell geprägter Konventionen.</li> <li>– Präsentationstechniken und Techniken zur Erstellung von Texten sind Voraussetzung für das Gelingen des Vortrags.</li> </ul>	
<b>Aufgabenstellung:</b> Présentation: À la découverte des régions françaises – Handlungs- und produktionsorientierte Auseinandersetzung mit einer beliebigen Region Frankreichs unter Berücksichtigung der Geographie, einer berühmten Persönlichkeit, einer touristischen Attraktion und einer kulinarischen Spezialität und Präsentation der Ergebnisse	
<b>Kompetenzbereiche / Bildungsstandards</b>	<b>Lernaktivitäten</b>
<b>Funktionale kommunikative Kompetenz: F7, F18, F19, F20</b>	<p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– entnehmen geographische und andere für Regionen spezifische Informationen aus Texten (Broschüren, Internetauftritten, Zeitschriften, Lexika etc.) und bereiten sie strukturiert auf,</li> <li>– legen die gefundenen Informationen verständlich und</li> </ul>

<b>Sprachlernkompetenz: SpL5</b>	strukturiert dar, <ul style="list-style-type: none"><li>- halten einen kurzen Vortrag selbständig mit angemessener Körpersprache (Blickkontakt, Gestik, Mimik etc.),</li><li>- nutzen die in anderen Sprachen erworbenen Präsentations- und Visualisierungstechniken und setzen sie adäquat ein.</li></ul>
<b>Materialien / Literatur / Links:</b> Internetrecherche z. B. auf: Site TV5MONDE: cabouge.tv5monde.com Site de l'office du tourisme: int.rendezvousenfrance.com/fr/cartographie Site de France-voyage: <a href="http://www.france-voyage.com">www.france-voyage.com</a>  (Zugriff am 28.07.15)	