

Übersicht ausgewählter und verfügbarer Präventionsprogramme für GS, Sek I und II

Name	Klassen	Präventionsziele, Förderung von	Spezielle Ausbildung erforderlich?	Einbindung in den Schulalltag	Zeitraumen	Weitere Informationen
Eigenständig werden	1-4 & 5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Lebenskompetenzen • Förderung gesundheitsrelevanter Ressourcen • Förderung der Gruppenentwicklung in der Klasse 	Ja, eintägige Fortbildung (hier erfolgt Übergabe der Materialien) und nach ca. 4 Monaten kollegialer Erfahrungsaustausch	Geschulte Lehrkraft kann Einheiten in Unterricht integrieren	Es stehen 42 Lerneinheiten zur Verfügung (Empfehlung ca. 10 pro Schuljahr)	https://www.eigenstaendig-werden.de/
Verrückt – na und?	Ab Klasse 8	<ul style="list-style-type: none"> • Psychische Gesundheit SuS von LuL • Wissen um psychische Krisen • Zuversicht für schwierige Lebenssituationen • Bewältigungsstrategien für seelische Belastungssituationen 	Nein	Klassenlehrkraft begleitet ihre Klasse einen Schultag, Tandem von 2 Expert*innen von außen kommen dazu und leiten den Tag an	1 Schultag (5-6 Std.)	https://www.irrsinnig-menschlich.de/psychisch-fit-lernen/wieso-verrueckt-na-und/
MindMatters	Alle Jahrgangsstufen	<ul style="list-style-type: none"> • Psychische Gesundheit • Beziehungsqualität • Resilienz 	Kann selbstständig an den Schulen umgesetzt werden	Es handelt sich um einen Setting-Ansatz, d.h. es richtet sich an	Modulares Programm variabel	https://mindmatters-schule.de/home.html

		<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Kompetenzen • Lernbedingungen • Respekt • Toleranz 	Fortbildungen werden begleitend angeboten (auch online). Zusätzlich können MindMatters“-Schulberater*innen unterstützen.	Schule als System. Das Programm besteht aus: <ul style="list-style-type: none"> • Primarstufenmodul • 3 Schulentwicklungsmodule • 6 Unterrichtsmodule, die variabel eingesetzt werden. 		
Klassenrat	Alle Jahrgangsstufen	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsfähigkeiten • Sozialkompetenzen • Perspektivwechsel • Demokratie • Gemeinschaft 	Nicht zwingend, aber möglich. Unterstützung durch GuD (http://gud.bildung.hessen.de/)	Sollte 1x wöchentlich von der Klassenleitung durchgeführt werden	1 Stunde	https://www.derklassenrat.de/
Gemeinsam Klasse sein	Jahrgangsstufe 5	„Gemeinsam Klasse sein“ ist ein Präventionsprojekt gegen Mobbing und Cybermobbing und unterstützt Schulen und Eltern dabei, dass Kinder gerne zur Schule gehen und	Ja, eine eintägige Fortbildung	Projekttag bzw. Projektwoche	Idealerweise 5 Tage in einer Woche	https://www.gemeinsam-klasse-sein.de/anti-mobbing/projektinformationen-2033564 Nikola Poitzmann, HKM-Projekt „Gewaltprävention und Demokratielernen“ (GuD): nikola.poitzmann@kultus.hessen.de

		sich in ihrer Klasse wohlfühlen.				
Klasse 2000	1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialkompetenz • Konfliktlösung • Ernährungsbewusstsein • Gesundheitsförderung • Sucht- & Gewaltprävention 	Keine Ausbildung der Lehrkräfte	2-3 Einheiten durch externe, 9-12 Einheiten durch die Lehrkräfte mit speziellem Material	11-15 Einheiten je Jahrgang	https://www.klasse2000.de/
„Kiks up“ Klasse Klasse	1-4	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstbewusstsein • Sozialkompetenz • Sucht-& Gewaltprävention • Allg. Gesundheitsbewusstsein • Ernährungsbewusstsein • Bewegungsfreude 	Ja, 2 tägige Lehrkräftefortbildung, sowie „Qualitätszirkel“ 1*jährlich, ggf. zusätzlicher „Einführungstag“	Kann täglich in Form eines Spiels in den Schulalltag eingebunden werden	variabel	https://www.kiksup.de/klasse-klasse/
Lions Quest „Erwachsen werden“	5 bis 8/9	<ul style="list-style-type: none"> • Persönlichkeit • Sozialen, emotionalen und kommunikativen Kompetenzen • Gesundheit • Resilienz 	Ja; Seminar-dauer 2,5 Tage (auch online)	Klassenlehrkraft (mit Ausbildung) unterrichtet eine Stunde nach Programm	1 Std. pro Woche	https://www.lions-quest.de/lions-quest/erwachsen-werden/

Lions Quest „Erwachsen handeln“	9-13	<ul style="list-style-type: none"> • Lebenskompetenzen • Sozialkompetenzen • Demokratiebildung • Menschenrechtsbildung 	Ja, Seminar- dauer 2,5 Tage (auch online)	Module, die flexibel und bedarfsge- rechtgenutzt werden kön- nen	variabel	https://www.lions-quest.de/lions-quest/erwachsen-handeln/
buddY im Ganztag	alle Jahr- gangs- stufen	<ul style="list-style-type: none"> • Partizipation • Lebensweltorientierung • Perspektivenwechsel • Peergroup-Education • Selbstwirksamkeit • Reflexionsfähigkeit • Kooperationsfähigkeit • Konfliktfähigkeit • Multithematische Teams (Lehrkräfte; pädagogi- sche Fachkräfte) • Coach-Rolle (Lehr- kräfte) 	Ja; vier Module im Blended Learning – For- mat im Umfang von 58 Stunden	Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern durch multipro- fessionelles Arbeiten im Ganztag	variabel	https://education-y.de/handlungsfelder/schule/buddy-programm-grundlagen/ Landesweite Koordination in Hessen (GuD): Kara Zumbrink, kara.zum- brink@education-y.de oder Angela Winderlich An- gela.Winderlich@kultus.hes- sen.de Wichtiger Hinweis: Befindet sich aktuell in der Planung für das Schuljahr 2021/22, um es in Kooper- ation mit Education Y hessi- schen Schulen als Schulent- wicklungsprogramm zur Par- tizipation und zum Peer-Lear- ning anbieten zu können.