



# **Zentrale Abschlussarbeiten Hessen Bildungsgang Realschule**

## **Lösungen zu den Aufgabenbeispielen für den Prüfungsteil „Sprachliche Richtigkeit“**

## Zentrale Abschlussarbeiten Deutsch – Prüfungsteil Sprachliche Richtigkeit Aufgabenbeispiele Realschule (Lösungen)

### 1. Großschreibung

**Unterstreiche die zehn Wörter, die großgeschrieben werden müssen.**

**Du darfst nicht mehr als zehn Wörter unterstreichen.**

- Jeder kann in seinem heimischen Garten etwas für die Artenvielfalt tun.
- Unsere Wildtiere sind dankbar für jede Wasserstelle.
- Heiße und trockene Perioden machen es ihnen nämlich ziemlich schwer, etwas Trinkbares zu finden.
- Insekten freuen sich über eine üppige und abwechslungsreiche Blütenpracht.
- Vögel profitieren von Schatten spendenden Büschen, in denen das Verstecken einfach ist.

*Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.*

*Sind mehr als zehn Fehler markiert worden, werden nur die ersten zehn Markierungen berücksichtigt.*

5 Punkte

### 2. Fehlerkorrektur

**Markiere und berichte die zehn Rechtschreibfehler (Wortstämme und Wortbausteine, Getrennt- und Zusammenschreibung) im Text.**

**Notiere die korrekte Schreibweise jeweils unter der fehlerhaften Stelle.**

**Du darfst nicht mehr als zehn Fehler markieren.**

Das **Wäschewaschen** gehört zu unserem Leben und wir können froh sein, dass die immer **effizienteren** und Wasser sparenden Waschmaschinen unseren Alltag erleichtern. Denken wir an das aufwendige Waschen vor über 120 Jahren zurück, das mühsame Arbeiten mit der Hand, haben wir es heute leichter.

**Dennoch** gibt es so einiges, auf das man achten sollte, um die Umwelt möglichst zu **schonen**. Weichspüler beispielsweise sind nicht nur nutzlos für den Reinigungseffekt, sie **belasten** zudem überflüssigerweise unsere Abwässer.

Die vielen Duftstoffe **reizen** unsere Haut und können Allergien auslösen.

**Darüber hinaus** sollte das Waschmittel möglichst sparsam dosiert werden, man könnte sogar ganz darauf verzichten und durch Öko-Waschbälle oder Waschnüsse ersetzen.

Hin und wieder kann man auf Gallseife als Fleckenmittel **zurückgreifen**. Wer außerdem die Maschine immer voll **belädt** und bei niedrigeren Temperaturen wäscht, spart Kosten und Energie. Die Wäsche bei sechzig Grad oder im Kochprogramm sollte die **Ausnahme** bleiben.

*Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.*

*Fehlerhafte Korrekturen werden nicht gewertet.*

*Sind mehr als zehn Fehler markiert worden, werden nur die ersten zehn Markierungen berücksichtigt.*

5 Punkte



### 3. Umgang mit dem Wörterbuch

**Beantworte die folgenden Fragen mithilfe des Auszugs aus dem Wörterbuch.**

- a. Aus welcher Sprache stammt das Wort *Magna Charta*?

**aus dem Lateinischen**

- b. Welche Bedeutung hat das Wort *Maghreb*?

**der Westteil der arabisch-moslemischen Welt, Tunesien, Nordalgerien, Marokko**

- c. Wie lautet die korrekte Genitivform des Wortes *Magma*?

**des Magmas**

- d. Wie lauten die beiden korrekten Pluralformen von *Magen*?

**die Mägen und die Magen**

- e. Wie lautet das Adjektiv, das zu dem Wort *Magie* gehört?

**magisch**

*Für jede richtige Antwort wird ein Punkt vergeben.*

*Bei Rechtschreibfehlern wird pro Antwort jeweils ein halber Punkt abgezogen.*

*Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.*

5 Punkte

### 4. Zeichensetzung

**Setze in den Sätzen die notwendigen Kommas.**

**In manchen Sätzen muss nur ein Komma gesetzt werden, in anderen müssen mehrere Kommas gesetzt werden.**

- Aufenthalte im Grünen werden auf Rezept ausgestellt, weil sie gesund sind.
- Man sollte nicht täglich duschen, damit die Hautbarriere nicht geschädigt wird.
- Dass die Bekämpfung von Malaria immer erfolgreicher wird, zeigen Studien.
- Sportübungen helfen gegen Bluthochdruck, aber man sollte sich nicht überanstrengen.
- Gesunder Schlaf und ausgewogene Ernährung sind nur zwei Möglichkeiten, um sein Wohlbefinden zu steigern.
- Bananen sind gesund, sie enthalten viele Vitamine, Mineralstoffe, Ballaststoffe und Antioxidantien.
- Antibiotikaresistenzen sind zwar ein Problem, es gibt aber gute Ideen, um ihnen zu begegnen.



- h. Ausreichend Tageslicht, das die Vitamin D-Produktion ankurbelt, ist wichtig.
- i. Radfahren, das ist unbestreitbar, ist nicht nur gut für die Gesundheit, sondern auch für das Klima.
- j. Bei der Herstellung von Schmerzmitteln, für die bislang Erdöl benötigt wurde, haben Forscher ein Verfahren entwickelt, das mit Papierabfällen auskommt.

*Für jeden richtigen Satz wird ein halber Punkt vergeben.*

5 Punkte

### 5. Satzgefüge und Satzreihen

**Verbinde die Hauptsätze mit einer passenden Konjunktion zu sinnvollen Satzgefügen oder Satzreihen. Wähle die passende Konjunktion aus. Die Reihenfolge der Sätze muss beibehalten werden. Setze auch das Satzschlusszeichen.**

- a. Es können Gebäude innerhalb weniger Tage errichtet werden, denn es gibt mittlerweile Spezialbeton aus dem 3D-Drucker.
- b. Einige Firmen bieten Reparatursets an, sodass man sein Handy selbst reparieren kann.
- c. Moderne Geräte schalten sich rechtzeitig aus, bevor der Akku komplett leer ist.
- d. Gehörlose Menschen können Musik erleben, wenn sie eine Vibrationsweste tragen.
- e. Indem eine künstliche Intelligenz auffällige Bewegungen in Schwimmbecken analysiert, kann sie Badeunfälle verhindern.

*Für jedes richtige Satzgefüge und jede richtige Satzreihe wird ein Punkt vergeben. Für Fehler in der Rechtschreibung oder andere Fehler wird pro Satz einmalig ein halber Punkt abgezogen.*

*Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.*

5 Punkte

6. das / dass

**Ergänze die Sätze sinnvoll.  
 Achte auf eine angemessene Sprache.**

- a. Wir hoffen, dass ...
- b. Ich mag das ...
- c. Ich erwarte von dir, dass ...
- d. Dass ..., stimmt einfach nicht!
- e. Dieses Wetter! Das ...

*Für jede passende Ergänzung wird ein Punkt vergeben.*

*Für Fehler in der Rechtschreibung oder andere Fehler wird pro Satz einmalig ein halber Punkt abgezogen.*

*Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.*

5 Punkte

7. Zeitformen

- a) **Ordne den folgenden Sätzen die richtige Zeitform zu.  
 Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.**

**Zeitformen:**    **A Präsens**  
                       **B Präteritum**  
                       **C Perfekt**  
                       **D Plusquamperfekt**  
                       **E Futur**

**Einige Zeitformen können häufiger vorkommen, andere gar nicht.**

	Satz	Zeitform
a.	Investitionen im öffentlichen Nahverkehr werden immer wichtiger werden.	<b>E</b>
b.	Die Beschäftigtenzahlen waren zu Beginn der Sommersaison stark gestiegen.	<b>D</b>
c.	Bei verspäteter Abgabe der Steuererklärung muss man einen Zuschlag zahlen.	<b>A</b>
d.	Der Finanzminister stellte auf dem Parteitag das neue Maßnahmenpaket vor.	<b>B</b>
e.	Die Börse verzeichnete einen hohen Anstieg einiger bestimmter Aktien.	<b>B</b>

*Für jede richtige Antwort wird ein Punkt vergeben.*

5 Punkte

**Sprachliche Richtigkeit - Lösungen**

- b) **Bilde zu den folgenden Infinitiven die jeweils richtige Zeitform.  
 Verwende dabei das angegebene Pronomen.**

	<b>Infinitiv (Zeitform, Pronomen)</b>	<b>Lösung</b>
a.	artikulieren (Perfekt, ich)	<b>ich habe artikuliert</b>
b.	empfehlen (Präteritum, er)	<b>er empfahl</b>
c.	meiden (Plusquamperfekt, wir)	<b>wir hatten gemieden</b>
d.	konstruieren (Futur, ihr)	<b>ihr werdet konstruieren</b>
e.	sich erschrecken (Präteritum, du)	<b>du erschrakst dich</b>

*Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.*

*Bei Rechtschreibfehlern wird jeweils ein halber Punkt abgezogen.*

*Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.*

5 Punkte

**8. Kasus**

- a) **Ordne den unterstrichenen Wörtern oder Wortgruppen den richtigen Kasus zu.  
 Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.**

**Kasus:**

**N Nominativ**

**G Genitiv**

**D Dativ**

**A Akkusativ**

**Einige Lösungen können häufiger vorkommen, andere gar nicht.**

	<b>Satz</b>	<b>Kasus</b>
a.	Die Umrüstung auf Leuchtioden bietet <u>den Verbrauchern</u> eine hohe Ersparnis.	<b>D</b>
b.	Das Tragen von Schmuck <u>während eines MRT-Scans</u> ist verboten.	<b>G</b>
c.	Es gelang ihnen, <u>eine benutzerfreundliche App</u> zu programmieren.	<b>A</b>
d.	Radiowellen liegen <u>außerhalb der Bereiche</u> , die unsere Augen sehen können.	<b>G</b>
e.	<u>Blaues Licht</u> von Bildschirmen kann den Schlaf negativ beeinflussen.	<b>N</b>

*Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.*

5 Punkte

**Sprachliche Richtigkeit - Lösungen**

**b) Bilde zu den folgenden Nomen den angegebenen Kasus.**

**Wandele auch den angegebenen Artikel oder das angegebene Pronomen um.**

- |                  |                     |                          |
|------------------|---------------------|--------------------------|
| a. sein Handy    | → <b>Dativ:</b>     | <u>seinem Handy</u>      |
| b. der Sendemast | → <b>Genitiv:</b>   | <u>des Sendemast(e)s</u> |
| c. die Strahlung | → <b>Akkusativ:</b> | <u>die Strahlung</u>     |
| d. ihre Computer | → <b>Dativ:</b>     | <u>ihren Computern</u>   |
| e. die Technik   | → <b>Genitiv:</b>   | <u>der Technik</u>       |

*Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.*

*Bei Rechtschreibfehlern werden pro Antwort jeweils 0,5 Punkte abgezogen.*

*Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.*

5 Punkte

**9. Passiv**

**Forme die folgenden Sätze jeweils in die Passivform um.**

**Die vorgegebene Zeitform und die inhaltliche Aussage des Satzes müssen beibehalten werden.**

**Auf den Handelnden (Agens) kann verzichtet werden.**

- Die Kosten für Ökostrom **werden** (vom Energieanbieter) **gesenkt**.
- Höhere Verkaufszahlen von Elektroautos **werden** (vom Statistischen Bundesamt) **gemeldet**.
- Bürgerinnen und Bürger **wurden** (von der Verbraucherzentrale) vor betrügerischer Finanzberatung **gewarnt**.
- Hohe Gewinne **sind** im ersten Quartal (vom Start-up) **erzielt worden**.
- An die Aktionärinnen und Aktionäre **wird** (von der Aktiengesellschaft) eine hohe Dividende **ausgeschüttet**.

*Für die richtige Lösung bei Verwendung der korrekten Passivform wird ein Punkt vergeben.*

*Für Fehler in der Rechtschreibung oder andere Fehler wird pro Satz einmalig ein halber Punkt abgezogen.*

*Für eine sinnvolle Anordnung der Satzglieder, die von der Musterlösung abweicht, wird bei der Verwendung der korrekten Passivform ebenfalls ein Punkt vergeben.*

*Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.*

5 Punkte

**10. Indirekte Rede**

**Vervollständige die Sätze in der indirekten Rede, indem du die Verben im Konjunktiv I oder in der entsprechenden Ersatzform des Konjunktivs II einsetzt.**

- a. Die Schulleiterin sagt, der Schulgarten **biete** Jugendlichen einen einzigartigen Zugang zum Ursprung ihrer Lebensmittel. Sie **sei** sehr stolz auf dieses Projekt.
- b. Der Elternvertreter meint, die Elternschaft **engagiere** sich gern für den Schulgarten und **zeige** eine große Spendenbereitschaft.
- c. Eine Schülerin berichtet, ihr **bereite** die Arbeit im Schulgarten viel Freude. Am meisten Spaß **mache** das Ernten.
- d. Eine Gärtnerin verspricht, sie **werde** den Schulgarten regelmäßig mit neuen Pflanzen **unterstützen** und **stehe** bei Fragen zur Gartenarbeit gern zur Verfügung.
- e. Ein Lehrer lobt, die vergangenen Monate **seien** großartig **gewesen**. Die Schülerinnen und Schüler **arbeiteten** bei jedem Wetter motiviert im Schulgarten.

*Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.*

*Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.*

5 Punkte