

Politisch und religiös motivierte Leistungsverweigerung

Beispiele aus der Schulpraxis	<ul style="list-style-type: none">■ Schülerinnen oder Schüler verweigern die Teilnahme an Unterrichtsfächern oder an speziellen Unterrichtseinheiten mit Verweis auf politische oder religiöse Positionen bzw. Einstellungen
Rechtsgrundlagen	<ul style="list-style-type: none">■ Art. 57, 58 HV■ §§ 2, 3 HSchG■ §§ 56 ff. HSchG■ § 69 Abs. 4 HSchG■ § 29 VOGSV Nichterbrachte Leistungen■ § 30 VOGSV Notengebung
pädagogischer Umgang	<ul style="list-style-type: none">■ Ansprache der Schülerinnen und Schüler■ gegebenenfalls erzieherische Maßnahmen, z. B. längeres Nacharbeiten von Inhalten■ bei Leistungsverweigerung Hinweis auf die Auswirkungen bei der Leistungsbewertung■ Ansprache der Eltern
Materialien für den Unterricht	<ul style="list-style-type: none">■ bpb-Themenheft „Staat und Religion nach dem Grundgesetz“, http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/253901/staat-und-religionen-nach-dem-grundgesetz■ bpb Angebot „Im Praxistest: Jugendkultur - Islam und Demokratie“, https://www.bpb.de/lernen/angebote/rezensionen/198227/im-praxistest-jugendkultur-islam-und-demokratie■ Literaturtipp: Kurt Edler: Islamismus als pädagogische Herausforderung, Stuttgart 2015