



Zentrale Abschlussarbeiten Hessen Bildungsgang Hauptschule

Lösungen zu den Aufgabenbeispielen für den Prüfungsteil „Sprachliche Richtigkeit“

Zentrale Abschlussarbeiten Deutsch – Prüfungsteil Sprachliche Richtigkeit Aufgabenbeispiele Hauptschule (Lösungen)

1. Großschreibung

**Unterstreiche die acht Wörter, die großgeschrieben werden müssen.
Du darfst nicht mehr als acht Wörter unterstreichen.**

- Alle fünf Jahre wird ein neuer Landtag gewählt.
- Neu ist die direkte Kontaktaufnahme mit den Menschen, die sich zur Wahl stellen.
- Erstmals kann man seine Fragen direkt stellen und beantworten lassen.
- Das erfolgt über eine Internetplattform, auf der sich alle Interessierten beteiligen können.

*Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.
Sind mehr als acht Fehler markiert worden, werden nur die ersten acht Markierungen berücksichtigt.*

4 Punkte

2. Fehlerkorrektur

**Markiere und berichte die acht Rechtschreibfehler (Wortstämme und Wortbausteine, Getrennt- und Zusammenschreibung) im Text.
Notiere die korrekte Schreibweise jeweils unter der fehlerhaften Stelle. Du darfst nicht mehr als acht Fehler markieren.**

Haustiere sind in Deutschland sehr beliebt. **Spätestens**, wenn die Kinder in einem **entsprechenden** Alter sind, wird der Wunsch nach einem eigenen Haustier immer größer. Dabei gehen die Vorlieben zwischen Eltern und Kindern **auseinander**. **Während** die Kinder sich meist einen Hund oder eine Katze wünschen, bevorzugen die Eltern eher ein Kleintier, beispielsweise einen Hamster, ein Kaninchen oder einen Vogel. Hier gilt es jetzt, einen Kompromiss zu finden oder gute Argumente für das Wunschhaustier zu **äußern**. Dann kann nichts mehr **schiefgehen**. Meist versprechen die Kinder, dass sie sich um das Wunschtier **kümmern** und die Eltern damit keinerlei Arbeit haben. Viele Eltern fragen sich **dennoch**, ob sie Gefahr laufen, dass ihr Kind nach der ersten Begeisterung sein Versprechen vergessen hat.

*Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.
Fehlerhafte Korrekturen werden nicht gewertet.
Sind mehr als acht Fehler markiert worden, werden nur die ersten acht Markierungen berücksichtigt.*

4 Punkte

3. Umgang mit dem Wörterbuch

Beantworte die folgenden Fragen mithilfe des Auszugs aus dem Wörterbuch.

a. Aus welcher Sprache stammt das Wort *Magma*?

aus dem Griechischen

b. Wie trennt man das Wort *Magisterarbeit* korrekt in Silben?

Ma/gis/ter/ar/beit

c. Wie heißt der Plural von *Magma*?

Magmen

d. Welche Bedeutung hat das Wort *Magnesium*?

chemisches Element, Metall

Für jede richtige Antwort wird ein Punkt vergeben.

Bei Rechtschreibfehlern wird pro Antwort jeweils ein halber Punkt abgezogen.

Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

4 Punkte

4. Zeichensetzung

Setze in den Sätzen die notwendigen Kommas.

In manchen Sätzen muss nur ein Komma gesetzt werden, in anderen müssen mehrere Kommas gesetzt werden.

- Die Leichtathletik-Weltmeisterschaft ist ein sportliches Großereignis, weil Athletinnen und Athleten aus 202 Ländern daran teilnehmen.
- Obwohl es dort im August heiß ist, fand die Weltmeisterschaft in Budapest statt.
- Wenn eine Weltmeisterschaft stattfindet, ist das ein Glück für die dort lebenden Menschen.
- Sie können die Weltbesten erleben, erhalten neue Sportanlagen und der Tourismus wird gefördert.
- Manche treten gleich in mehreren Disziplinen an, das erhöht ihre Medaillenchance.
- Es gibt Disziplinen wie Kugelstoßen, Weitsprung, Hochsprung und Zeitläufe.
- Auch neue Weltrekorde sind ein Thema, wenn die Athletinnen und Athleten über sich hinauswachsen.
- Nachdem der Wettbewerb vorüber ist, diskutiert die Öffentlichkeit die Erfolge.

Für jeden richtigen Satz wird ein halber Punkt vergeben.

4 Punkte



5. Satzgefüge und Satzreihen

**Vervollständige die Satzgefüge und Satzreihen mit den Sätzen in den Klammern.
Wähle die passende Konjunktion aus. Setze auch das Satzschlusszeichen.**

- a. Ich kaufe wenig ein, ... (Ich möchte keine Lebensmittel wegwerfen.)
nachdem / denn / als
*Ich kaufe wenig ein, **denn** ich möchte keine Lebensmittel wegwerfen.*
- b. Lebensmittelverschwendung findet immer noch statt, ... (Diese Verschwendung ist
schlecht für das Klima.)
obwohl / falls / außer
*Lebensmittelverschwendung findet immer noch statt, **obwohl** diese
Verschwendung schlecht für das Klima ist.*
- c. Wir müssen alle mithelfen, ... (Wir wollen den Klimawandel aufhalten.)
aber / ob / wenn
*Wir müssen alle mithelfen, **wenn** wir den Klimawandel aufhalten wollen.*
- d. Ich leiste meinen Beitrag, ... (Ich kaufe bewusst nicht zu viel ein.)
indem / nachdem / ob
*Ich leiste meinen Beitrag, **indem** ich bewusst nicht zu viel einkaufe.*

*Für jedes richtige Satzgefüge und jede richtige Satzreihe wird ein Punkt vergeben.
Für Fehler in der Rechtschreibung oder andere Fehler wird pro Satz einmalig ein
halber Punkt abgezogen.*

*Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leis-
tungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim
Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.*

4 Punkte

6. „das“ oder „dass“?

Kreuze die richtige Schreibweise an.

		Das/ das	Dass/ dass
a.	Wusstest du, ___ Deutschland 16 Bundesländer hat?		✗
b.	___ haben viele Schülerinnen und Schüler nicht gewusst.	✗	
c.	___ Wissen ist Allgemeinbildung und wird bei Einstellungstests abgefragt.	✗	
d.	Auch ___ politische System Deutschlands wird gerne abgefragt.	✗	
e.	Deswegen sind ___ Themen in der Schule.	✗	
f.	___ diese Themen nicht gerade beliebt sind, wissen Lehrkräfte.		✗
g.	Mit Erklärvideos, Exkursionen und Bildern versuchen Lehrkräfte ___ zu ändern.	✗	
h.	Politik kann interessant sein, ___ wissen die Schülerinnen und Schüler jetzt.	✗	

Für jede richtige Markierung wird ein halber Punkt vergeben.

4 Punkte

7. Zeitformen

- a) Ordne den folgenden Sätzen die richtige Zeitform zu.
 Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.

Zeitformen: A Präsens
 B Präteritum
 C Perfekt
 D Futur

Einige Zeitformen können häufiger vorkommen, andere gar nicht.

	Satz	Zeitform
a.	Sie <u>verrät</u> ein großes Betriebsgeheimnis.	A
b.	Du <u>hast</u> den Eignungstest <u>geschafft</u> .	C
c.	Sie <u>hat</u> den Ausbildungsplatz <u>bekommen</u> .	C
d.	Herr Yilmaz <u>betrieb</u> viele Jahre ein eigenes Unternehmen.	B

Für jede richtige Antwort wird ein Punkt vergeben.

4 Punkte

- b) Bilde zu den folgenden Infinitiven die jeweils richtige Zeitform.
 Verwende dabei das angegebene Pronomen.

	Infinitiv (Zeitform, Pronomen)	Lösung
a.	zeigen (Präsens, er)	er zeigt
b.	schreiben (Perfekt, wir)	wir haben geschrieben
c.	erklären (Futur, du)	du wirst erklären
d.	ziehen (Präteritum, ich)	ich zog

Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.

Bei Rechtschreibfehlern wird jeweils ein halber Punkt abgezogen.

Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

4 Punkte

8. Kasus

Ordne den unterstrichenen Wörtern oder Wortgruppen den richtigen Kasus zu. Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.

Kasus:

N Nominativ

G Genitiv

D Dativ

A Akkusativ

Einige Lösungen können häufiger vorkommen, andere gar nicht.

	Satz	Kasus
a.	Sie ist <u>nach der bestandenen Prüfung</u> für ein Jahr ins Ausland gegangen.	D
b.	<u>Wegen starken Unwetters</u> konnte er nicht mit der Bahn zur Arbeit fahren.	G
c.	Du hast <u>den Einstellungstest</u> für den Ausbildungsplatz bestanden.	A
d.	Die Arbeitskleidung des Unternehmens gefiel <u>ihr</u> nicht.	D

Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.

4 Punkte