



Zentrale Abschlussarbeiten Hessen Bildungsgang Realschule

Lösungen zu den Aufgabenbeispielen für den Prüfungsteil „Sprachliche Richtigkeit“

Zentrale Abschlussarbeiten Deutsch – Prüfungsteil Sprachliche Richtigkeit Aufgabenbeispiele Realschule (Lösungen)

1. Großschreibung

Unterstreiche die zehn Wörter, die großgeschrieben werden müssen.

Du darfst nicht mehr als zehn Wörter unterstreichen.

- Jeder kann in seinem heimischen Garten etwas für die Artenvielfalt tun.
- Unsere Wildtiere sind dankbar für jede Wasserstelle.
- Heiße und trockene Perioden machen es ihnen nämlich ziemlich schwer, etwas Trinkbares zu finden.
- Insekten freuen sich über eine üppige und abwechslungsreiche Blütenpracht.
- Vögel profitieren von Schatten spendenden Büschen, in denen das Verstecken einfach ist.

Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.

Sind mehr als zehn Fehler markiert worden, werden nur die ersten zehn Markierungen berücksichtigt.

5 Punkte

2. Fehlerkorrektur

Markiere und berichte die zehn Rechtschreibfehler (Wortstämme und Wortbausteine, Getrennt- und Zusammenschreibung) im Text.

Notiere die korrekte Schreibweise jeweils unter der fehlerhaften Stelle.

Du darfst nicht mehr als zehn Fehler markieren.

Das **Wäschewaschen** gehört zu unserem Leben und wir können froh sein, dass die immer **effizienteren** und Wasser sparenden Waschmaschinen unseren Alltag erleichtern. Denken wir an das aufwendige Waschen vor über 120 Jahren zurück, das mühsame Arbeiten mit der Hand, haben wir es heute leichter.

Dennoch gibt es so einiges, auf das man achten sollte, um die Umwelt möglichst zu **schonen**. Weichspüler beispielsweise sind nicht nur nutzlos für den Reinigungseffekt, sie **belasten** zudem überflüssigerweise unsere Abwässer.

Die vielen Duftstoffe **reizen** unsere Haut und können Allergien auslösen.

Darüber hinaus sollte das Waschmittel möglichst sparsam dosiert werden, man könnte sogar ganz darauf verzichten und durch Öko-Waschbälle oder Waschnüsse ersetzen.

Hin und wieder kann man auf Gallseife als Fleckenmittel **zurückgreifen**. Wer außerdem die Maschine immer voll **belädt** und bei niedrigeren Temperaturen wäscht, spart Kosten und Energie. Die Wäsche bei sechzig Grad oder im Kochprogramm sollte die **Ausnahme** bleiben.

Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.

Fehlerhafte Korrekturen werden nicht gewertet.

Sind mehr als zehn Fehler markiert worden, werden nur die ersten zehn Markierungen berücksichtigt.

5 Punkte

3. Umgang mit dem Wörterbuch

Beantworte die folgenden Fragen mithilfe des Auszugs aus dem Wörterbuch.

a. Aus welcher Sprache stammt das Wort *Magna Charta*?

aus dem Lateinischen

b. Welche Bedeutung hat das Wort *Maghreb*?

der Westteil der arabisch-moslemischen Welt, Tunesien, Nordalgerien, Marokko

c. Wie lautet die korrekte Genitivform des Wortes *Magma*?

des Magmas

d. Wie lauten die beiden korrekten Pluralformen von *Magen*?

die Mägen und die Magen

e. Wie lautet das Adjektiv, das zu dem Wort *Magie* gehört?

magisch

Für jede richtige Antwort wird ein Punkt vergeben.

Bei Rechtschreibfehlern wird pro Antwort jeweils ein halber Punkt abgezogen.

Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

5 Punkte

4. Zeichensetzung

Setze in den Sätzen die notwendigen Kommas.

In manchen Sätzen muss nur ein Komma gesetzt werden, in anderen müssen mehrere Kommas gesetzt werden.

- Aufenthalte im Grünen werden auf Rezept ausgestellt, weil sie gesund sind.
- Man sollte nicht täglich duschen, damit die Hautbarriere nicht geschädigt wird.
- Dass die Bekämpfung von Malaria immer erfolgreicher wird, zeigen Studien.
- Sportübungen helfen gegen Bluthochdruck, aber man sollte sich nicht überanstrengen.
- Gesunder Schlaf und ausgewogene Ernährung sind nur zwei Möglichkeiten, um sein Wohlbefinden zu steigern.
- Bananen sind gesund, sie enthalten viele Vitamine, Mineralstoffe, Ballaststoffe und Antioxidantien.
- Antibiotikaresistenzen sind zwar ein Problem, es gibt aber gute Ideen, um ihnen zu begegnen.



- h. Ausreichend Tageslicht, das die Vitamin D-Produktion ankurbelt, ist wichtig.
- i. Radfahren, das ist unbestreitbar, ist nicht nur gut für die Gesundheit, sondern auch für das Klima.
- j. Bei der Herstellung von Schmerzmitteln, für die bislang Erdöl benötigt wurde, haben Forscher ein Verfahren entwickelt, das mit Papierabfällen auskommt.

Für jeden richtigen Satz wird ein halber Punkt vergeben.

5 Punkte

5. Satzgefüge und Satzreihen

Verbinde die Hauptsätze mit einer passenden Konjunktion zu sinnvollen Satzgefügen oder Satzreihen. Wähle die passende Konjunktion aus. Die Reihenfolge der Sätze muss beibehalten werden. Setze auch das Satzschlusszeichen.

- a. Es können Gebäude innerhalb weniger Tage errichtet werden, denn es gibt mittlerweile Spezialbeton aus dem 3D-Drucker.
- b. Einige Firmen bieten Reparatursets an, sodass man sein Handy selbst reparieren kann.
- c. Moderne Geräte schalten sich rechtzeitig aus, bevor der Akku komplett leer ist.
- d. Gehörlose Menschen können Musik erleben, wenn sie eine Vibrationsweste tragen.
- e. Indem eine künstliche Intelligenz auffällige Bewegungen in Schwimmbecken analysiert, kann sie Badeunfälle verhindern.

Für jedes richtige Satzgefüge und jede richtige Satzreihe wird ein Punkt vergeben. Für Fehler in der Rechtschreibung oder andere Fehler wird pro Satz einmalig ein halber Punkt abgezogen.

Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

5 Punkte

6. das / dass

Ergänze die Sätze sinnvoll.
Achte auf eine angemessene Sprache.

- a. Wir hoffen, dass ...
- b. Ich mag das ...
- c. Ich erwarte von dir, dass ...
- d. Dass ..., stimmt einfach nicht!
- e. Dieses Wetter! Das ...

Für jede passende Ergänzung wird ein Punkt vergeben.

Für Fehler in der Rechtschreibung oder andere Fehler wird pro Satz einmalig ein halber Punkt abgezogen.

Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

5 Punkte

7. Zeitformen

- a) **Ordne den folgenden Sätzen die richtige Zeitform zu.**
Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.

Zeitformen: **A** Präsens
 B Präteritum
 C Perfekt
 D Plusquamperfekt
 E Futur

Einige Zeitformen können häufiger vorkommen, andere gar nicht.

	Satz	Zeitform
a.	Investitionen im öffentlichen Nahverkehr werden immer wichtiger werden.	E
b.	Die Beschäftigtenzahlen waren zu Beginn der Sommersaison stark gestiegen.	D
c.	Bei verspäteter Abgabe der Steuererklärung muss man einen Zuschlag zahlen.	A
d.	Der Finanzminister stellte auf dem Parteitag das neue Maßnahmenpaket vor.	B
e.	Die Börse verzeichnete einen hohen Anstieg einiger bestimmter Aktien.	B

Für jede richtige Antwort wird ein Punkt vergeben.

5 Punkte

- b) Bilde zu den folgenden Infinitiven die jeweils richtige Zeitform.
 Verwende dabei das angegebene Pronomen.**

	Infinitiv (Zeitform, Pronomen)	Lösung
a.	artikulieren (Perfekt, ich)	ich habe artikuliert
b.	empfehlen (Präteritum, er)	er empfahl
c.	meiden (Plusquamperfekt, wir)	wir hatten gemieden
d.	konstruieren (Futur, ihr)	ihr werdet konstruieren
e.	sich erschrecken (Präteritum, du)	du erschrakst dich

Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.

Bei Rechtschreibfehlern wird jeweils ein halber Punkt abgezogen.

Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

5 Punkte

8. Kasus

- a) Ordne den unterstrichenen Wörtern oder Wortgruppen den richtigen Kasus zu.
 Trage den passenden Buchstaben in die Tabelle ein.**

Kasus:

N Nominativ

G Genitiv

D Dativ

A Akkusativ

Einige Lösungen können häufiger vorkommen, andere gar nicht.

	Satz	Kasus
a.	Die Umrüstung auf Leuchtioden bietet <u>den Verbrauchern</u> eine hohe Ersparnis.	D
b.	Das Tragen von Schmuck <u>während eines MRT-Scans</u> ist verboten.	G
c.	Es gelang ihnen, <u>eine benutzerfreundliche App</u> zu programmieren.	A
d.	Radiowellen liegen <u>außerhalb der Bereiche</u> , die unsere Augen sehen können.	G
e.	<u>Blaues Licht</u> von Bildschirmen kann den Schlaf negativ beeinflussen.	N

Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.

5 Punkte

b) Bilde zu den folgenden Nomen den angegebenen Kasus.

Wandele auch den angegebenen Artikel oder das angegebene Pronomen um.

- | | | |
|------------------|--------------|--------------------------|
| a. sein Handy | → Dativ: | <u>seinem Handy</u> |
| b. der Sendemast | → Genitiv: | <u>des Sendemast(e)s</u> |
| c. die Strahlung | → Akkusativ: | <u>die Strahlung</u> |
| d. ihre Computer | → Dativ: | <u>ihren Computern</u> |
| e. die Technik | → Genitiv: | <u>der Technik</u> |

Für jede richtige Lösung wird ein Punkt vergeben.

Bei Rechtschreibfehlern werden pro Antwort jeweils 0,5 Punkte abgezogen.

Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

5 Punkte

9. Passiv

Forme die folgenden Sätze jeweils in die Passivform um.

Die vorgegebene Zeitform und die inhaltliche Aussage des Satzes müssen beibehalten werden.

Auf den Handelnden (Agens) kann verzichtet werden.

- Die Kosten für Ökostrom **werden** (vom Energieanbieter) **gesenkt**.
- Höhere Verkaufszahlen von Elektroautos **werden** (vom Statistischen Bundesamt) **gemeldet**.
- Bürgerinnen und Bürger **wurden** (von der Verbraucherzentrale) vor betrügerischer Finanzberatung **gewarnt**.
- Hohe Gewinne **sind** im ersten Quartal (vom Start-up) **erzielt worden**.
- An die Aktionärinnen und Aktionäre **wird** (von der Aktiengesellschaft) eine hohe Dividende **ausgeschüttet**.

Für die richtige Lösung bei Verwendung der korrekten Passivform wird ein Punkt vergeben.

Für Fehler in der Rechtschreibung oder andere Fehler wird pro Satz einmalig ein halber Punkt abgezogen.

Für eine sinnvolle Anordnung der Satzglieder, die von der Musterlösung abweicht, wird bei der Verwendung der korrekten Passivform ebenfalls ein Punkt vergeben.

Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

5 Punkte

**10. Indirekte Rede**

Vervollständige die Sätze in der indirekten Rede, indem du die Verben im Konjunktiv I oder in der entsprechenden Ersatzform des Konjunktivs II einsetzt.

- a. Die Schulleiterin sagt, der Schulgarten **biete** Jugendlichen einen einzigartigen Zugang zum Ursprung ihrer Lebensmittel. Sie **sei** sehr stolz auf dieses Projekt.
- b. Der Elternvertreter meint, die Elternschaft **engagiere** sich gern für den Schulgarten und **zeige** eine große Spendenbereitschaft.
- c. Eine Schülerin berichtet, ihr **bereite** die Arbeit im Schulgarten viel Freude. Am meisten Spaß **mache** das Ernten.
- d. Eine Gärtnerin verspricht, sie **werde** den Schulgarten regelmäßig mit neuen Pflanzen **unterstützen** und **stehe** bei Fragen zur Gartenarbeit gern zur Verfügung.
- e. Ein Lehrer lobt, die vergangenen Monate **seien** großartig **gewesen**. Die Schülerinnen und Schüler **arbeiteten** bei jedem Wetter motiviert im Schulgarten.

Für jede richtige Lösung wird ein halber Punkt vergeben.

Bei Schülerinnen und Schülern, bei denen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung aufgrund besonderer Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben abgewichen wird, führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.

5 Punkte