

Teilzertifikat „Verkehr & Mobilität“



Dokumentation des Schulentwicklungsstandes als Beratungs- und Zertifizierungsgrundlage

Angaben der Schule

Schule	
Schulleiter/in	
Kontaktperson für Zertifizierungsverfahren der Schule	
Mitglieder im Schulgesundhetsteam	
Schulfachliche/r Aufsichtsbeamte/in o. Schulpsycholog/in	
Schulnummer	
Ganztagsschulprofil	
Homepage der Schule	

Gesamt- oder Schulkonferenzbeschluss zur Zertifizierung: ja, beschlossen am: _____

**Auszug aus dem Schulentwicklungsprogramm
mit Bezug zum Thema des angestrebten Teilzertifikats:** ja, liegt als Anlage vor

Formloser Antrag zur Zertifizierung der Schulleitung: ja, liegt vor.

Gesamtpunktzahl nach der Selbstbewertung:	
Gesamtpunktzahl nach der Fremdbewertung:	

Hinweise

- Unter „Stärken“ können die Schätze der Schule eingetragen werden. Dazugehörige Belege – falls erforderlich – bitte in Klammern benennen.
- SB = Selbstbewertung der Schule
- FB = Fremdbewertung durch die Fachberatung Schule & Gesundheit
- Die in „grau“ hinterlegten Felder werden von der Fachberaterin oder dem Fachberater Schule & Gesundheit ausgefüllt.

GQ - Dimension	GQ-Kriterium	Stärken	Ziele & Entwicklungsperspektiven	SB	FB	Fragen und Anregungen im Beratungsprozess
				3-0	3-0	
Lehren & Lernen	1. Inhalte und Methoden des Themas Verkehr und Mobilität sind im täglichen Unterricht integriert.					
	2. Lehrkräfte sind für das Thema Verkehr & Mobilität sensibilisiert, qualifiziert, bilden sich systematisch weiter und setzen das Gelernte in der Schule um.					
	3. Themenbezogene Projekte und Aktivitäten finden in fächer- bzw. klassenübergreifender Zusammenarbeit statt.					
	4. Sensorische und motorische Fähigkeiten werden zur Ermöglichung einer sicheren Verkehrsteilnahme gefördert					
	5. Ergänzende Angebote fördern ein umwelt- und verantwortungsbewusstes Mobilitätsverhalten.					

GQ - Dimension	GQ-Kriterium	Stärken	Ziele & Entwicklungsperspektiven	SB 3-0	FB 3-0	Fragen und Anregungen im Beratungsprozess
Arbeitsplatz & Lebensraum	6. Im Schulleben sind Maßnahmen zu einer sicherheits- und umweltbewussten Verkehrs- und Mobilitätserziehung realisiert					
	7. Schülerinnen und Schüler sowie Eltern* sind über Maßnahmen zum Thema Verkehr & Mobilität informiert bzw. an deren Entwicklung beteiligt.					
	8. Räumlichkeiten und Schulhof sind mit Materialien und Medien zum Thema Verkehr & Mobilität ausgestattet und gestaltet					
	9. Eine Optimierung des Verkehrsumfeldes im Schuleinzugsbereich wird mit allen Beteiligten regelmäßig geprüft und nötige Verbesserungsmaßnahmen werden initiiert.					
	10. Veranstaltungen zum Thema Verkehr & Mobilität sind im Schulleben ritualisiert und unter Nachhaltigkeitsaspekten organisiert.					

* Ausbildungsbetriebe für berufliche Schulen

GQ - Dimension	GQ-Kriterium	Stärken	Ziele & Entwicklungsperspektiven	SB	FB	Fragen und Anregungen im Beratungsprozess
				3-0	3-0	
Gesundheitsmanagement	11. Verkehr & Mobilität ist als Teil der Schulentwicklung im Schulprogramm verankert und wird kontinuierlich sowie systematisch weiterentwickelt.					
	12. Mit schuleigenen und externen Ressourcen werden Gestaltungsmöglichkeiten zum Thema Verkehr & Mobilität geschaffen und genutzt.					
	13. Themenrelevante Arbeitsschutz- und Sicherheitsbestimmungen sind bekannt und deren Einhaltung wird regelmäßig überprüft und dokumentiert.					
	14. Außerschulische Kooperationen existieren, werden kontinuierlich gepflegt und für die Gestaltung des Themas Verkehr & Mobilität aktiv genutzt.					
	15. Maßnahmen zum Thema Verkehr & Mobilität werden durch das Gesundheitsteam koordiniert, kommuniziert, dokumentiert und evaluiert.					

Vorlage auf Basis des GQ-Bogens für das Teilzertifikat „Verkehr & Mobilität“