



Lektüreempfehlungen Hessen 2026/2027

für den Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler
mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung

Nr.		Schul- form	Lese- alter	Erschei- nungs- jahr	Gattung	Verlag	Seiten- anzahl
1	Cave, Kathryn/Ridell, Chris Irgendwie anders	FÖR	Grund- stufe	2010	Bilderbuch	Oetinger Verlag	28
Sozialkritische Kindergeschichte. „Irgendwie Anders“ ist ein bezauberndes Bilderbuch von Kathryn Cave, illustriert von Chris Riddell, das von einem kleinen Wesen namens Irgendwie Anders erzählt, das sich von allen anderen unterscheidet und deshalb ausgeschlossen fühlt. Trotz aller Bemühungen, sich anzupassen, bleibt Irgendwie Anders allein, bis eines Tages ein seltsames Etwas an seine Tür klopft, das behauptet, genau wie er zu sein. Die Geschichte entwickelt sich zu einem warmherzigen Abenteuer über Freundschaft, Akzeptanz und die Erkenntnis, dass jeder auf seine Art besonders ist.							
2	Holzwarth, Werner/Erlbruch, Wolf Vom kleinen Maulwurf, der wissen wollte, wer ihm auf den Kopf gemacht hat	FÖR	Jg. 1-4	1989	Bilderbuch	Peter Hammer Verlag	46
Tiergeschichte. Der kleine Maulwurf ist verständlicherweise sauer: Da hat im doch einfach jemand auf den Kopf gemacht! Er ist nicht der Meinung, dass er solches hinnehmen müsse, und so geht er auf die Suche nach dem Täter. Es stellt sich heraus, wie unterschiedlich Tiere „machen“. Zur Wut kommt das Interesse, diesen Tatbestand genauer zu betrachten – bis endlich den Übeltäter gefunden ist. An dieser Geschichte haben Kinder in der Grundstufe ihren Spaß. Sie ist einfach und linear erzählt, dazu witzig-ironisch ins Bild gesetzt. Und schließlich verschafft sie die Befriedigung, dass auch die Kleinen sich nicht alles gefallen lassen müssen.							
3	Kunkel, Daniela Das kleine WIR in der Schule	FÖR	Jg. 1-4	2016	Bilderbuch	Carlsen	40
Freundschaftsgeschichte. Ein humorvolles, lehrreiches Bilderbuch über das WIR-Gefühl. Das WIR-Gefühl ist für Erwachsene wie für Kinder sehr wichtig. Wie kann man das WIR-Gefühl Kindern nahebringen und erklären? Eines Tages geht zwei befreundeten Kindern ihr WIR-Gefühl verloren, weil sie sich zu viel gestritten und weil sie immer zu viel „ICH!“ gesagt haben. Das WIR ist scheu und hat sich versteckt. Die beiden Kinder vermissen es sehr. Ohne das WIR bleibt alles grau und ohne Freude. Und so machen sie sich auf die Suche nach ihm. Wo steckt das WIR? Die beiden Kinder schreiben ihm Briefe und bitten es, zu ihnen zurückzukommen. Und schließlich ist das WIR wieder Teil ihres Lebens – und die Freude ist groß.							
4	Lohr, Nicole/Schmeiler, Jutta Literaturprojekt zu Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte	FÖR	Jg. 1-4	2010	Literatur- projekt zum Bilderbuch	BVK Buch Verlag Kempen	48
Tiergeschichte. Im Bilderbuch „Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte“ verliebt sich der starke Löwe in eine Löwendame. Er will ihr einen Brief schreiben. Da er selbst nicht schreiben kann, befiehlt er einem Tier nach dem anderen, dies für ihn zu tun. Der Löwe wird stinksauer, weil ihm die Briefe der anderen Dschungeltiere nicht gefallen. Am Ende finden der Löwe und die Löwin doch noch zusammen und der Löwe lernt das Schreiben. Der Buchinhalt motiviert auf besondere Weise zum Schreiben. So bietet das Literaturprojekt neben differenzierten, lesebegleitenden Aufträgen auch abwechslungsreiche Aufgaben aus den Fächern Deutsch, Sachunterricht, Mathematik und Kunst. Die fächerübergreifenden Arbeitsaufträge können im Klassenverband bearbeitet oder als Stationenarbeit angeboten werden. Durch die kreativen Aufträge setzen sich die Kinder nicht nur mit dem Inhalt des Buches auseinander, sondern vertiefen ganz nebenbei auch lehrplanorientierte Aspekte der Grammatik und Rechtschreibung.							



5	McKee, David Elmar	FÖR GE	Grund- stufe	1989	Bilderbuch	Thienemann	32
Tiergeschichte. Elmar ist kein Elefant wie jeder andere. Er ist bunt, kariert, nur ein bisschen elefantenfarben und fröhlich. Trotzdem würde er gerne so aussehen wie alle Elefanten. Deshalb wälzt er sich eines Tages in grauen Beeren. Beim nächsten Regenguss wäscht sich die graue Farbe aber wieder ab. Alle Elefanten sind darüber aber sehr froh, denn: Elmar ist genau richtig, wie er ist. Ein Mutmach-Buch für alle, die ein bisschen anders sind, zu sich zu stehen. Ein Appell für Wertschätzung und Toleranz gegenüber anderen.							
6	Scheffler, Axel/Donaldson, Julia Superwurm	FÖR	Grund- stufe	2016	Bilderbuch	Beltz & Gelberg	30
Tiergeschichte. Dieser Wurm kann wirklich alles – ein Superwurm eben. Doch selbst das Leben von Superwürmern ist, wie wir wissen, nicht ohne Gefahren. Wer aber gute Freunde hat, braucht nichts zu fürchten. Superwurm ist äußerst hilfsbereit. Oft genug schon hat er Kröte, Käfer & Co. das Leben gerettet. Ohne Frage ein Superwurm! „Dieser Wurm mit Superkraft ist ein Held, der alles schafft. Superwurm, der Superheld, ist der tollste Wurm der Welt!“ Kein Wunder also, dass seine Freunde einen besonderen Plan aushecken, als die fiese Echse Superwurm entführt! Ein Bilderbuch zum Vorlesen von den Schöpfern des weltberühmten Grüffelo.							
7	Boie, Kirsten/Rosendahl, Julia Lena fährt auf Klassen-Reise	FÖR GE	Jg. 3-8	2025	Roman	Persen	48
Abenteuerroman. Der Roman „Lena fährt auf Klassen-Reise“ von der bekannten Autorin Kirsten Boie – stark vereinfacht für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung! <u>Duktus folgt dem Originaltext:</u> Lena fährt mit ihrer Klasse an die Ostsee. Sie ist so aufgeregt und kann es kaum erwarten. Ihr Kuschel-Tier Bollermann ist natürlich mit dabei. Doch plötzlich ist Bollermann verschwunden. Lena sucht überall. Doch das ist erst der Anfang. Andere Dinge verschwinden plötzlich auch. Dann ist sogar Ina weg. Vielleicht hat der heilige Stein eine Lösung? Oder kommt doch alles anders. Ein aufregendes Abenteuer voller Überraschungen wartet auf Lena.							
8	Härtling, Peter Ben liebt Anna	FÖR LER/ GE	Jg. 5-9	1979	Roman	Persen	72
Liebesroman. Auch Kinder kennen Liebe, und nicht nur die Liebe innerhalb der Familie. So geht es Ben mit Anna, dem Aussiedlermädchen, das neu in die Klasse kommt. Ben und Anna haben sich eine Weile sehr lieb gehabt. Das ist schön, aber auch schwer ... Die Easy-Reader-Ausgaben des Persen Verlags sind verkürzte, vereinfachte Fassungen des Originaltextes.							
9a	Herrndorf, Wolfgang Tschick Kurzfassung in Einfacher Sprache	FÖR GE	Jg. 8-10	2013	Roman	Spaß am Lesen Verlag	64
9b	Herrndorf, Wolfgang Tschick Einfach lesen!	FÖR GE	Jg. 8-10	2017	Roman	Cornelsen	96
Abenteuerroman/Coming-of-Age. Maik und Tschick kommen aus zwei Welten: Maik wohnt in einer Villa mit einem Swimmingpool. Tschick kommt aus Russland und ist arm. Doch haben die beiden 14-jährigen etwas gemeinsam: In ihrer Schule sind sie Außenseiter. Eines Tages taucht Tschick bei Maik mit einem gestohlenen Auto auf und die beiden beschließen abzuhausen. Es beginnt eine abenteuerliche Reise in den Osten Deutschlands, auf der Suche nach der Walachei...							
10	Hoefnagel, Marian Ich heiße Anne. Tagebuch-Briefe von Anne Frank in Einfacher Sprache	FÖR	Jg. 7-10	2021	Tagebuch	Spaß am Lesen Verlag	120
Lebensgeschichte. Zu ihrem 13. Geburtstag bekommt Anne Frank ein Tagebuch. Es ist kein normaler Geburtstag. Denn es ist Krieg, und Anne und ihre Familie müssen im Hinterhaus untertauchen. In ihr Tagebuch schreibt Anne all ihre Geheimnisse. Bis zum 1. August 1944, denn an diesem Tag werden die Untergetauchten entdeckt.							



11	Höfler, Stefanie Mein Sommer mit Mucks. Kurzfassung in einfacher Sprache	FÖR GE	Jg. 5-6	2018	Roman	Beltz	88
Familienroman. Zonja liebt es, im Schwimmbad Leute zu beobachten. Doch an diesem Tag rettet sie Mucks aus dem Wasser: Mit seinen abstehenden Ohren sieht er wie ein Außerirdischer aus. Mucks ist der erste Mensch seit Jahren, der ihr Freund werden könnte. Aber irgendetwas stimmt nicht mit ihm. Und es dauert diesen ganzen verrückten Sommer, bis Zonja herausfindet, welches Geheimnis Mucks hat. Bei Beltz sind weiter Bücher in einfacher Sprache erschienen. Im Schulunterricht kann jeder die für sich passende Ausgabe wählen – das Original oder die Ausgabe in einfacher Sprache. So wird gemeinsames Lesen in heterogenen Gruppen möglich.							
12	Kaster, Armin Die anderen haben's doch auch gepostet!	FÖR GE	Jg. 7-10	2021	Roman	Verlag an der Ruhr	108
Sozialkritischer Jugendroman. Als sich ein privates Foto von Grit in den Klassenchats ihrer Schule verbreitet, verliert sie den Boden unter den Füßen. Wer würde so etwas tun? Zusammen mit Alina, Henry und ihrem Freund Carlo sucht Grit nach der Person, die hinter den fiesen Nachrichten steckt. Doch die Suche nach dem Täter ist kompliziert, immer mehr Bilder tauchen auf und Grit bleibt nicht das einzige Opfer... Die Klassenlektüre ist geeignet für Schüler an Förderschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gesamtschulen. Die K.L.A.R.-Reihe hat eine insgesamt geringe Textmenge, überschaubare Leseabschnitte, ein leicht verständliches Vokabular. Die Sprache des Alltags hilft vor allem leseschwachen Jugendlichen, sichere und begeisterte Leser zu werden. In diesem Format sind viele Titel bereits erschienen.							
13	Kliebenstein, Juma/Rosendahl, Julia Der Tag, an dem ich cool wurde	FÖR GE	Jg. 4-9	2025	Mini- Roman	Persen	64
Entwicklungsroman/Coming-of-Age. Die mutmachende und humorvolle Geschichte „Der Tag, an dem ich cool wurde“ von Juma Kliebenstein – stark vereinfacht für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. <u>Duktus folgt dem Originaltext:</u> Martin und Karli wären gerne cool. So cool wie Lucas. So cool wie die FabFive. Das ist Lucas Bande. Die FabFive sind gemein zu Martin und Karli. Martin und Karli schwören Rache. Leider geht der Rache-Plan schief. Zur Strafe gibt es Camping-Urlaub mit Opa und Papa. Aber dann werden es doch noch tolle Ferien. Ist Lucas wirklich so toll? Und werden Martin und Karli am Ende doch noch cool?							
14	Miller, Christa Hallo, ich bin Sofia	FÖR GE	Jg. 6-9	2021	Mini- Roman	Persen	43
Entwicklungsroman/Coming-of-Age. Die Hauptfigur des Romans ist Sofia, die fast 15 ist. Sie erlebt schmerzlich die Trennung ihrer Eltern und lernt während einer Jugendfreizeit Pedro kennen, einen gleichaltrigen Jungen, in den sie sich verliebt. Ziel dieser Freizeit ist es u. a., den Jugendlichen die Schönheiten der Natur nahezubringen. Gleichzeitig sollen sie für die Thematik Klimawandel, die Probleme des Waldes und der Bäume sensibilisiert werden. Die Zielgruppe des Lektürebandes sind jugendliche Leserinnen und Leser mit Leseschwierigkeiten, insbesondere auch Jugendliche mit einer geistigen Behinderung. Der Roman berücksichtigt die Bedürfnisse der Zielgruppe durch die Verwendung von einfachen Wörtern, kurzen Sätzen und durch ein übersichtliches Seitenlayout sowie textunterstützende Illustrationen.							



15	Miller, Christa Kopf hoch, Sofia!	FÖR GE	Jg. 5-9	2022	Mini- Roman	Persen	45
Entwicklungsroman/Coming-of-Age. Das hätte Sofia (15) sich ja eigentlich denken können: Jetzt zieht der neue Freund von Sofias Mutter bei ihnen ein. Den mag sie nicht. Und seinen Sohn Milan bringt der auch mit! Der spielt den ganzen Tag an seinem Handy rum. Und spricht kein Wort. Wie soll Sofia das aushalten? Sie möchte am liebsten ab sofort bei ihrem Vater wohnen. Geht aber nicht. Er hat kein Zimmer für sie. Und er hat zu viel zu tun. Als wäre das nicht schon schlimm genug, ist plötzlich ihr Freund Pedro komisch. Was er wohl hat, als sie sich im Tierpark treffen? Sofia kann kaum glauben, was er ihr dann sagt ... In dieser Lektüre für jugendliche Schülerinnen und Schüler mit Leseschwierigkeiten, insbesondere auch für Jugendliche mit einer geistigen Behinderung, erzählt Sofia von ihren nervigen neuen Familienmitgliedern, ihrem Liebeskummer und einem neuen tierischen Freund, der in ihr Leben tritt. Auch dieser Roman berücksichtigt die Bedürfnisse der Zielgruppe durch die Verwendung von einfachen Wörtern, kurzen Sätzen und durch ein übersichtliches Seitenlayout sowie textunterstützende Illustrationen.							
16	Miller, Christa Hallo, ich bin Birk!	FÖR GE	Jg. 7-10	2021	Mini- Roman	Persen	41
Entwicklungsroman/Coming-of-Age. Protagonist ist Birk, ein junger Mann mit einer geistigen Behinderung. Birk ist 19 Jahre alt und erzählt aus seinem Leben. Insbesondere geht es darum, wie er sein bisheriges Leben mit seinem Handicap bewältigt hat. Es geht um seine Familie, sein soziales Umfeld in Nachbarschaft und Schule. Auch die erste Liebe und der Einstieg in die Arbeitswelt werden thematisiert. Ziel des Lektürebandes ist es, jungen Menschen mit einer Behinderung Mut zu machen, zu zeigen, dass das Leben Herausforderungen bereithält, dass diese – manchmal mit Unterstützung durch andere Menschen lösbar – sind. Der Roman ist mit Blick auf die Zielgruppe in einfacher Sprache verfasst, in großer Schrift abgedruckt und durch Illustrationen veranschaulicht!							
17	Miller, Christa Birk startet durch	FÖR GE	Jg. 7-10	2021	Mini- Roman	Persen	43
Entwicklungsroman/Coming-of-Age. Birk ist 21 und nicht wie alle anderen. Er ist kleiner als andere in seinem Alter und er kann nicht so gut lernen. Früher machte Birk das traurig, aber jetzt stört es ihn nicht mehr. Eigentlich wollte er nach der Schule als Hausmeister arbeiten. Aber dann kam es anders als gedacht. Und das hatte mit Oma Erika zu tun ... In diesem Buch erleben Ihre Schüler gemeinsam mit dem Protagonisten Birk, wie es ist, erwachsen zu werden. Birk erzählt von traurigen und ernsten, aber auch von vielen schönen Zeiten – von Frida im Rosengarten und ihrer Katze Mimi, vom Liebeskummer, von einer ganz besonderen Fahrt an die Nordsee, von seinen Umzugsplänen und davon, was er eigentlich auf einem Helene Fischer Konzert macht, obwohl er ja mehr auf Hip-Hop steht. Zielgruppe der Geschichte sind jugendliche Leser mit Leseschwierigkeiten, insbesondere auch Jugendliche mit einer geistigen Behinderung. Das Buch berücksichtigt die Bedürfnisse der Zielgruppe durch die Verwendung von einfachen Wörtern und kurzen Sätzen, durch ein übersichtliches Seitenlayout und textunterstützendes Bildmaterial. Der Roman knüpft an den Vorgängertitel „Hallo, ich bin Birk!“ an, ist aber auch unabhängig davon einsetzbar. Das Begleitmaterial ist bei Persen erhältlich.							
18	Naumann, Rosa Verschollen in der Pyramide. Ein Leseprojekt nach dem gleichnamigen Roman von Rosa Naumann.	FÖR	Jg. 5-8	2014	Lese- projekt zum Roman	Cornelsen	96
Abenteuerroman. Ägypten, 2560 vor Christus: Am Bau der Cheops-Pyramide sind viele Männer beteiligt, darunter auch Sethas Vater Mahnud. Er arbeitet in der Grabkammer des Pharaos. Doch dann verschwindet einer der Männer spurlos am Tag der Weihung und Setha macht sich schon bald große Sorgen um ihren Vater. Zu Recht, wie sich bald herausstellt ... In die spannende Abenteuerhandlung fließen vielfältige Informationen über das Alltagsleben, den Pyramidenbau, den Götterkult und das höfische Leben im alten Ägypten ein. Sprachlich vereinfacht und behutsam gekürzt: Die Leseprojekte der Reihe „einfach lesen!“ ermöglichen auch leseschwächeren Schülerinnen und Schüler und DaZ-Lernenden den Zugang zu spannenden und beliebten Kinder- und Jugendbuchbestsellern. Mit liebevollen und textentlastenden Illustrationen sowie verständnissichernden und spielerischen Aufgaben stärken sie die Lesekompetenz und wecken die Freude am Lesen.							



19	Philipps, Carolin Die Mutprobe	FÖR GE	Jg. 5-7	2013	Roman	Hase und Igel	120
Entwicklungsroman/Coming-of-Age. Kristinas Leben ändert sich schlagartig, nachdem sie Tobias in ihre Wohnung gelassen hat: Sie gerät zwischen die Fronten zweier Jugendbanden, die ihre Zeit mit nächtlichen Spraytouren und S-Bahn-Surfen verbringen. Dann kommt der Tag der Entscheidung. Wenn Kristina richtig zu Tobias' Bande gehören will, muss sie eine Mutprobe bestehen: Sie soll nachts von einer Brücke Steine auf die Autobahn werfen ... Diese für den Einsatz an der Förderschule geeignete Ausgabe des Erfolgstitels von Carolin Philipps wurde konsequent an die Bedürfnisse leseschwächerer Jugendlicher angepasst: gestraffter Handlungsverlauf, durchgehend im Präsens erzählt, einfacher Satzbau und behutsamer Zeilenumbruch, pfiffige Illustrationen, die motivieren und das Textverständnis unterstützen, Kopfzeilen und Zeilenzähler für eine bessere Orientierung im Text.							
20	Poznanski, Ursula Erebos. Einfach lesen!	FÖR GE	Jg. 8-10	2018	Roman	Cornelsen	96
Sozialkritische Jugendgeschichte. An Nicks Schule wird ein geheimnisvolles Computerspiel namens Erebos herumgereicht. Wer es spielt, kommt nicht mehr davon los, muss strenge Regeln befolgen und Aufgaben erledigen, andernfalls drohen Konsequenzen. Auch Nick gerät schnell in den Bann des Spiels. Zunehmend verschwimmen die Grenzen zwischen Realität und Fiktion, bis Erebos etwas Furchtbares von Nick verlangt...							
21	Richter, Hans Peter/ Witzmann, Cornelia Damals war es Friedrich. Ein Leseprojekt	FÖR	Jg. 5-10	2016	Lese- projekt zum Roman	Cornelsen	96
Historischer Roman/Nationalsozialismus. Die Geschichte einer Freundschaft zur Zeit des Nationalsozialismus. Zwei gleichaltrige Jungen wachsen im selben Haus auf und werden beste Freunde. Doch Friedrich ist Jude und ihre Freundschaft wird schon bald auf eine harte Probe gestellt, als Hitler an die Macht kommt und der Nationalsozialismus seine Schatten wirft.							
22	Steffek, Frauke Lea und Justin in der Schuldenfalle?! Eine Geschichte zum Mitentscheiden	FÖR	Jg. 7-10	2023	Roman	Persen	135
Entscheidungsroman. Dieser Entscheidungsroman thematisiert auf spannende und fesselnde Weise das in Zeiten von Billigkrediten, Ratenkäufen und Konsumüberfluss wichtige Thema Haushalten mit Geld und Schulden. Lea ist Schülerin und gibt viel zu viel Geld für Klamotten und Diskobesuche aus. Ihre große Hoffnung: Bei einem der zahlreichen Telefongewinnspiele, an denen sie teilnimmt, das große Los zu ziehen. Justin ist Azubi mit einem Faible für technische Geräte, die ihn mehr kosten als er verdienen kann. Beide machen immer mehr Schulden – ohne es zu merken. Schließlich werden Freunde belogen und Eltern bestohlen, da-mit die entsprechenden Wünsche trotz mangelndem Geld finanziert werden können. Die beiden lernen sich kennen und verlieben sich ineinander. Was passiert nun? Werden sie endgültig abrutschen und sich heillos überschulden oder kriegen sie die Kurve? Je nachdem für welche Möglichkeit sich die Schüler entscheiden, lesen sie an einer anderen Stelle im Buch weiter und natürlich endet die Geschichte jeweils anders. So erfahren sie, dass Entscheidungen immer Konsequenzen nach sich ziehen, man aber auch immer die Möglichkeit hat, sein Leben zu ändern!							
23	Steffek, Frauke Wie geht's weiter, Leon? Eine Geschichte zum Mitentscheiden	FÖR	Jg. 7-10	2024	Roman	Persen	93
Entscheidungsroman. Auf spannende und fesselnde Weise thematisiert dieser Roman das für den Bereich der sonderpädagogischen Förderung so wichtige, aber auch frustrierende Thema „realistische Berufswahl und Ausbildungsplatzsuche“. Der Protagonist: Leon, Schüler einer Förderschule auf der Suche nach einer Ausbildungsstelle in seinem Traumberuf. Schnell wird klar, dass er keine Chance hat. Was macht Leon nun? Darüber bestimmen die Leser. Auch an weiteren Stellen bietet der Roman Entscheidungsmöglichkeiten. Je nachdem, welche Variante die Jugendlichen auswählen, lesen sie an einer anderen Stelle im Buch weiter, und natürlich endet die Geschichte von Leon jeweils anders. So erfahren die Schüler, dass Entscheidungen immer Konsequenzen nach sich ziehen, man aber auch immer die Möglichkeit hat, sein Leben zu ändern!							



24	Steinhöfel, Andreas Rico, Oskar und die Tieferschatten. Einfach lesen!	FÖR GE	Jg. 5-6	2021	Roman	Cornelsen	96
Kriminalroman. Die Freunde Rico und Oskar sind grundverschieden: Oskar ist hochbegabt, will auf Nummer sicher gehen und trägt deshalb stets einen Sturzhelm. Rico dagegen muss immer ein bisschen länger denken als alle anderen. Er ist „tiefbegabt“, sagt er. Als Oskar plötzlich verschwindet, deutet alles auf den Entführer Mister 2000 hin. Rico muss all seinen Mut zusammennehmen, um seinen Freund wiederzufinden. Und ganz nebenbei klärt er auch noch das Geheimnis der unheimlichen Tieferschatten im Hinterhaus auf.							
25	Weber, Annette Im Chat war er noch so süß	FÖR GE	Jg. 7-10	2006	Roman	Verlag an der Ruhr	94
Psychothriller. All ihre Freundinnen sind verliebt und haben plötzlich keine Zeit mehr. Frustriert stürzt sich die 14-jährige Sarah in die virtuelle Welt der Chatrooms. Hier lernt sie den charmanten „Sonnenkönig“ kennen. Doch aus dem harmlosen Flirt wird schnell gefährlicher Ernst: Plötzlich findet sich Sarah eingeschlossen in einem Zimmer mitten im Wald wieder. Die K.L.A.R.-Reihe hat eine insgesamt geringe Textmenge, überschaubare Leseabschnitte sowie ein leicht verständliches Vokabular. Die Sprache des Alltags hilft vor allem leseschwachen Jugendlichen, sichere und begeisterte Leser zu werden. In diesem Format sind viele Titel bereits erschienen.							
Besondere Bücher ohne Text für Kinder mit Bedarf an unterstützter Kommunikation							
26	Tjong-Khing, Thé Die Torte ist weg: Eine spannende Verfolgungsjagd		Grund- stufe	2006	Bilderbuch	Moritz Verlag	32
Guck- und Suchbilderbuch. Ein Guck- und Suchbilderbuch ohne Worte, dafür voller Anregungen zum Hinschauen und Kombinieren, voller witziger Ideen und Aha-Effekte. Kinder können darin nämlich nicht nur einer Torte nachjagen, die vor Herrn und Frau Hunds Augen geklaut wurde, sondern auch herausfinden, warum das Hasenkind ständig plärrt oder wieso das Chamäleon einen roten Hintern hat. Oder weshalb das elfte Entlein auf Abwege geraten ist. Oder, oder, oder ... Der niederländische Illustrator Thé Tjong-Khing hat „Die Torte ist weg!“ ganz ohne Text konzipiert und es macht einen Riesenspaß, die vielen Details, die er darin versteckt hat, zu entdecken! Kein Wunder, dass „Die Torte ist weg!“ in den Niederlanden in einem Jahr fünf Auflagen erreichte und mehrfach ausgezeichnet wurde. Das Buch ist zur frühen Sprachförderung geeignet, denn selten werden Kinder auf so vergnügliche Weise zum genauen Hinsehen und Formulieren animiert.							
27	Tjong-Khing, Thé Picknick mit Torte		Grund- stufe	2008	Bilderbuch	Moritz Verlag	32
Guck- und Suchbuch. Erstaunlich viele Geschichten und Beziehungen verbergen sich in diesem großformatigen Guck- und Suchbuch – witzig, anregend, ideenreich und wortlos! Wie schon in »Die Torte ist weg!« lässt Thé Tjong-Khing, der Altmeister der niederländischen Kinderbuchillustration, auch in seinem zweiten Torten-Buch unzählige Figuren auftreten, die alle auf irgendeine Art miteinander in Verbindung stehen. Wie, merkt man erst beim x-ten Anschauen und Hin- und Herblättern, denn auf den Seiten ist jedes Detail wichtig: herumliegendes Bonbonpapier, ein Rucksack mit Schlitz oder die ständig strickende Schafdame.							
28	Tjong-Khing, Thé Geburtstag mit Torte		Grund- stufe	2008	Bilderbuch	Moritz Verlag	32
Guck- und Suchbuch. Erneut erzählt Thé Tjong-Khing ohne ein einziges Wort eine Vielzahl von Geschichten und wieder ist es eine Wonne genau hinzuschauen, hin- und herzublätern und zu kombinieren! Hasenmädchen hat Geburtstag! Die Gäste bringen Geschenke und auch die Geburtstagstorte ist fast fertig. Doch da passiert das Unglück: Die Torte wird zermatscht! Ausgelöst hat dies Frau Hund, die wütend eine Wespe jagt und für nichts anderes Augen hat. Erst recht nicht für den Waschbär, der sich gerade eines der Geschenke unter den Nagel reißt. Wie praktisch, dass Herr Bär ständig Bilder mit seiner Digitalkamera macht. Und der kleine Fuchs ist derweil auf dem besten Weg ein großer Maler zu werden. All diese Stränge führt Thé Tjong-Khing allmählich zusammen und schließlich gelingt es ihm sogar, das Hasenmädchen doch noch mit einem Törtchen glücklich zu machen.							



Tast-, Fühl-, Aktions-, Braille- und Großdruckbücher							
29	Cambeiro Andrade, Eva Wer hat Bartolitus entführt?	SEH	Grund- stufe	2006	Aktions- buch zum Fühlen mit Braille und Großdruck	DBSV	15
Aktionsbuch. Herr Beck ist mit seinem Hündchen Bartolitus im Park. Doch plötzlich ist Bartolitus verschwunden. Verschiedene Zeugen haben eine Frau gesehen. Kannst Du der Polizei helfen, die Frau mit der richtigen Frisur, dem richtigen Gesicht, Kleidung, Schuhe und Duft herauszufinden und ins Gefängnis zu stecken? Dieses Aktionsbuch kann bei jedem Lesen anders sein. Man kann für die Beschreibung der Täterin jeweils einen anderen Satzteil ins Buch kletten. So muss das Kind jedes Mal neu herausfinden, ob die Frau lange oder kurze Haare, Brille oder Ohrringe, Kleid oder Hose hat, nach Lavendel oder Zimt riecht. Beim Durchlesen des Buches kann das Kind die richtig ausgewählten Teile der Frau von der Buchseite entfernen und sammeln. Die ganze Frau kann dann auf der letzten Seite im Gefängnis zusammengesetzt und vor ihr die Gittertür verschlossen werden.							
30	Delgado, Reiner/ Cambeiro Andrade, Eva Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland	SEH	Sek I	2024	Tastbuch	DBSV	9
Tastbuch/Ballade. In dieser interaktiven Fassung des Balladen-Klassikers von Theodor Fontane kann man Birnen pflücken und in die Manteltaschen stopfen, das alte Herrenhaus mit dem „Doppeldachhaus“ erkunden, den Sarg mit dem verstorbenen Herrn von Ribbeck aus dem Haus tragen und im Garten begraben und anschließend dem neuen Birnbaum beim Wachsen zusehen.							
31	Delgado, Reiner Mix-Max Fühlbuch	SEH	Grund- stufe	2024	Fühlbuch	DBSV	12
Fühlbuch. Mit diesem Fühlbuch können auch kleine Kinder bereits spannende Tasterfahrten machen, wie z.B. verschiedene Materialien kennenlernen, benennen und in ihrer Umwelt wiederentdecken, Fühlpaare finden oder mit den verschiedenen Materialien Geschichten erfinden. Der angehängte Fühl-Würfel bringt weitere Möglichkeiten für Aktivitäten. Das Buch ist mit bunten Fühlseiten aus Kork, Moosgummi, Kunststoff, Wellpappe, Filz und Holz, für Kinder ab 2 Jahren mit und ohne Sehvermögen spannend.							
32	iCrimax Kopfüber in der Pixelwelt	SEH	Sek I	2025	Großdruck- buch	dzb lesen	344
Abenteuergeschichte/Gaming-Abenteuer. Max hat es schon wieder geschafft – er ist zum zweiten Mal in einem Videospiel gefangen! Dabei wollte er nach seinem letzten Ausflug in die virtuelle Welt eigentlich nur ein wenig verschlafen. Doch er hat die Rechnung ohne Piper gemacht. Denn die junge Autoschrauberin katapultiert ihn geradewegs ins nächste Abenteuer. Nun sitzen die beiden fest, in einer Welt, die nur aus Würfeln besteht. Als wäre das nicht schon heikel genug, wendet sich auch noch das Spiel selbst gegen die Neuankömmlinge. Skelette, Spinnen, Zombies und Plünderer – alle scheinen sie aufhalten zu wollen! Zum Glück hat Max schon einen Plan, wo sie ein Portal nach Hause finden können. Doch damit steht ihnen die größte Herausforderung erst noch bevor. Denn den Ausweg aus ihrer Lage vermutet Max nirgendwo anders als im Ende – dem dunklen Reich des mächtigen Enderdrachen!							
33	Marschak, Samuil J. Das Katzenhaus: ein Märchen in Versen	SEH	Sek I	2015	Braille Vollschrift	dzb lesen	k.A.
Tiermärchen. Stolz zeigt die reiche adelige Katze Koschka ihr prächtiges Haus ihren Freunden. Aber hochmütig und hartherzig weigert sie sich, zwei arme kleine Katzenwaisen bei sich aufzunehmen. Als des Nachts das schöne Haus abbrennt, gerät Koschka selbst in Not. Wer hilft? Jedenfalls nicht ihre vorgeblichen Freunde. Verzweifelt zieht Koschka durch die regennasse Dunkelheit. Da gelangt sie zu einer halb verfallenen kleinen Hütte, und darin wohnen zwei verwaiste kleine Katzen ...							