

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Italienisch

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Einführungsphase veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Italienisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Englisch, Russisch und Französisch unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, welche die Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach:	Italienisch (neu beginnende Fremdsprache)		
Kurshalbjahr:	E1/E2 I giovani e il loro mondo (Die Jugendlichen und ihre Welt)		
Themenfeld:	E.1 Adolescenza – un eterno conflitto? (Adoleszenz – ein ewiger Konflikt?)		
Kompetenzbereich:	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)		
Bezugsfach	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard	übergreifende / verbindende Themenstellung
Englisch	E.1 Growing up (Heranwachsen)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)	Erwachsen werden in Europa – Gemeinsamkeiten und Unterschiede
Russisch	E.2 Почти взрослый? (Fast erwachsen?) E.3 Молодёжь и окружающая среда (Der junge Mensch und sein Umfeld)		
Französisch	E.2 La culture des jeunes (Die Kultur der Jugendlichen)		

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.