

Literaturhinweise¹ (allgemein, kursübergreifend)

Czapek, F.-M.: Denken und Schreiben in Zusammenhängen. Eine vernachlässigte Aufgabe im Geographieunterricht. In: Praxis Geographie, 4/2014, S. 10-15.

Deutsche Gesellschaft für Geographie (DGfG) (Hrsg.): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss mit Aufgabenbeispielen. 8. Auflage, Passau 2014.

Haversath, J.-B. (Moderator): Geographiedidaktik. Theorie – Themen – Forschung (Das Geographische Seminar, Band 13), Braunschweig 2012.

Heineberg, H.: Einführung in die Anthropogeographie / Humangeographie. 3. Auflage, Paderborn 2007.

Hemmer, M. / Uphues, R.: Abwanderung aus der Großwohnsiedlung Berlin-Marzan. Eine Analyse mittels der vier Raumperspektiven der Geographie. In: Praxis Geographie, 1/2012, S. 22-27.

Hoffmann, K. W. / Dickel, M. / Gryl, I. / Hemmer, M.: Bildung und Unterricht im Fokus der Kompetenzorientierung – Aktuelle Anfragen an die Geographiedidaktik. In: Geographie und Schule, Heft 195, 2/2012, S. 4-13.

Kanwischer, D. (Hrsg.): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts, Stuttgart 2013

Mehren, R. / Rempfler, A. / Ulrich-Riedhammer, E. M.: Denken in komplexen Zusammenhängen. Systemkompetenz als Schlüssel zur Steigerung der Eigenkomplexität von Schülern. In: Praxis Geographie, 4/2014, S. 4-8.

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung / Kultusministerkonferenz (Hrsg.): Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung, 2. (aktualisierte und erweiterte) Auflage, Bonn 2015.

Themenhefte von Fachzeitschriften (kursübergreifend)

Geographische Rundschau:

Armut in Europa, 10/2014.

Digitale Geographie, 6/2014.

Flughäfen und Stadtentwicklung, 1/2014.

Geographische Entwicklungsforschung, 10/2010.

Praxis Geographie:

Kartenarbeit – Karten hinterfragen, die Welt verstehen, 6/2014.

Mobiles Lernen – Smartphones, Tablets und GPS-Geräte im Unterricht, 7-8/2014.

¹ Die aufgeführten Literaturhinweise, Themenhefte von Zeitschriften sowie Materialien für Lehrkräfte stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. – Sofern nicht anders angegeben erfolgte der letzte Zugriff auf die unter den angegebenen Links erreichbaren Internetadressen per 03.06.2015.

Systemisches Denken – Was guter Geographieunterricht leistet, 4/2014.

Modelle im Geographieunterricht, 12/2013.

Zukunft gestalten! – Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, 9/2013.

Komplexe Themen – Was tun, wenn es keine einfachen Antworten gibt? 3/2013.

Geographie aktuell und Schule:

Ländliche Entwicklung im Globalen Süden, Heft 211, 2014.

Raumkonzepte, Heft 209, 2014.

Materialien für Lehrkräfte (Methoden, Arbeitsblätter zu verschiedenen Themen, kursübergreifend)

Fundamente. Geographie Oberstufe: Kopiervorlagen, Band 1: Allgemeine Geographie, Stuttgart 2015.

Fundamente. Geographie Oberstufe: Kopiervorlagen, Band 2: Regionale Geographie, Stuttgart 2015.

Latz, W. (Hrsg.): Diercke Praxis. Arbeits- und Lernbuch. Einführungsphase, Braunschweig 2014.

Latz, W. (Hrsg.): Diercke Praxis. Arbeits- und Lernbuch. Qualifikationsphase, Braunschweig 2015.

Schleicher, Y. (Moderatorin): Diercke Pro und Contra als Unterrichtsmethode, Braunschweig 2013.

Schuler, S. (Hrsg.): Diercke Methoden 2: Mehr Denken lernen mit Geographie, Braunschweig 2013.

Vankan, L. (Hrsg.): Diercke Methoden: Denken lernen mit Geographie, Braunschweig 2007.

Literaturhinweise zu den Themen der Kurshalbjahre

E Mensch-Umwelt-System Erde

Lehmacher R.-E. / Lehnen A. / Morgeneyer, F.: Unsere Erde. Fokus Landschaft und Landschaftsgefährdung. Kopiervorlagen Sekundarstufe II. Seydlitz Geographie, Braunschweig 2013.

Praxis Geographie, Themenheft Anpassungen an den Klimawandel, 5/2015.

Praxis Geographie, Themenheft Alpen im Blick – Mehr als Tourismus 5/2013.

Praxis Geographie, Themenheft Vulkanismus und Risiko – Eine Lerneinheit in Modulen, 2/2013.

Zum Syndromansatz:

http://www.klett.de/sixcms/media.php/229/104160_1802.pdf

http://www.dekade.org/transfer_21/wsm/24.pdf

<http://www.wbgu.de/hauptgutachten/hg-1996-forschung/>

Q1: Wirtschaft und Entwicklung

Kulke, E.: Wirtschaftsgeographie. 5. Auflage, Paderborn 2013.

Lehmacher R.-E. / Kort G. / Hallermann, S.: Unsere Erde. Wirtschaft, Globalisierung und Entwicklung. Kopiervorlagen Sekundarstufe II. Seydlitz Geographie, Braunschweig 2013.

Regionalverband Ruhr (Hrsg.): Metropole Ruhr. Landeskundliche Betrachtung des neuen Ruhrgebiets, Essen 2013.

Engelhard, K. (Hrsg.): Welt im Wandel. Ein Informations- und Arbeitsheft für die Sekundarstufe II, Stuttgart 2012.

Praxis Geographie, Themenheft Südliches Afrika, 4/2015.

Praxis Geographie, Themenheft Millenniums-Entwicklungsziele, 12/2014.

Praxis Geographie, Themenheft Das neue Ruhrgebiet, 10/2014.

Praxis Geographie, Themenheft Landwirtschaft heute, 4/2013.

Q2: Siedlungsentwicklung und Raumordnung

Glasze G. / Hofmann R. / Uphues, R.: Stadträume als gesellschaftlich hergestellte Räume. In: Praxis Geographie, 1/2012, S. 4-6.

Hahn, B.: Chicago zwischen Schrumpfung und Wachstum. In: Geographische Rundschau, 3/2015, S. 12-19.

Hallermann, S. / Morgenessen, S.: Unsere Erde. Bevölkerung. Kopiervorlagen Sekundarstufe II. Seydlitz Geographie, Braunschweig 2013.

Heineberg, H.: Stadtgeographie. 4. Auflage. Paderborn 2014.

Hemmer, M. / Uphues, R.: Abwanderung aus der Großwohnsiedlung Berlin-Marzahn. Eine Analyse mittels der vier Raumperspektiven der Geographie. In: Praxis Geographie 1/2012, S. 22-27.

Geographie aktuell und Schule. Themenheft Megastädte Heft 212, 2014.

Geographische Rundschau. Themenheft Slums und Ghettos 5/2014.

Praxis Geographie, Themenheft Städte in Deutschland, 3/2015.

Praxis Geographie, Themenheft Wirtschaftsräume in Deutschland – Fallbeispiele und Methoden, 10/2013.

<http://www.bpb.de/politik/innenpolitik/stadt-und-gesellschaft/64404/schrumpfende-stadt>

<http://www.shrinkingcities.com/>

Q3: Nachhaltige Nutzung von Rohstoffen

Hoffmann, K. W.: Das Thema Ressourcenverfügbarkeit und -nutzung im Geographieunterricht. Didaktische Grundfragen und methodische Entscheidungen. In: Geographie und Schule, Heft 192, 4/2011, S. 13-20.

Miller, C.: Die Fracking-Kontroverse im Williston Basin. In: Geographische Rundschau 3/2015, S. 36-43.

Geographie aktuell und Schule, Themenheft Energieversorgung. Heft 207, 2014.

Geographie aktuell und Schule, Themenheft Ökosystem Weltmeere. Heft 210, 2014.

Geographische Rundschau, Themenheft Energiewende in Deutschland, 1/2013.

Praxis Geographie, Themenheft Mensch und Relief, 1/2015.

Praxis Geographie, Themenheft Energieressourcen, 9/2014.

Praxis Geographie, Themenheft Alles im Fluss – Ökosystemare Kreisläufe, 1/2013.

<http://www.bmwi.de/DE/Themen/Industrie/rohstoffe-und-ressourcen.html>

<http://www.umweltbundesamt.de/themen/abfall-Ressourcen>

http://www.bund.net/themen_und_projekte/nachhaltigkeit/ressourcen_und_energie/

Q4: Herausforderungen der Zukunft

Barnikel, Fr. / Vetter, M. (Hrsg.): Diercke Ressource Wasser. Methoden und Aufgaben, Braunschweig 2015.

Falk, G. / Scholliers, M.: Erfolgreich im Gelände arbeiten – Urbane Räume erkunden. Terra Abiturtraining Oberstufe, Stuttgart 2012.

Bäumler, R., G. Schmid & F. Wilkerson: Bodendegradation in Upper Midwest – Ursachen und Auswirkungen. In: Geographische Rundschau, 3/2015, S. 44-51.

Geographische Rundschau, Themenheft: Bevölkerungsgeographie, 4/2015.

Geographische Rundschau, Themenheft: Multi- und Translokazität, 11/2014.

Geographische Rundschau, Themenheft: Bodendegradation und Bodenschutz, 4/2013.

Praxis Geographie, Themenheft: Mensch und Boden – Eine begrenzte Ressource entdecken und bewahren, 1/2014.