

## Literaturhinweise<sup>1</sup> für die E-Phase

*Die Zusammenstellung bezieht sich auf neue Themenfelder oder neue Aspekte innerhalb der Themenfelder. Die bislang bereits im Lehrplan berücksichtigten und in allen Lehrwerken behandelten Themen werden nicht aufgeführt.*

### allgemein

Bernhardt, M. / Gautschi, P. / Mayer, U.: Historisches Lernen angesichts neuer Kerncurricula. Von den Bildungsstandards und Inhaltsfeldern zur Themenbestimmung und Unterrichtsplanung im Geschichtsunterricht, Hessisches Kultusministerium. Institut für Qualitätsentwicklung, Wiesbaden 2011.

Geschichte lernen: Kompetenzorientiert unterrichten (Nr. 139/2011).

Ignorek, S.: Lernen für das Studium. Wissenschaftspropädeutik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II – ein Vorschlag. In: GWU Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (7-8/2013), S. 470-485.

Kühberger, Chr.: Geschichte in der Oberstufe – Beispiele für einen kompetenzorientierten Unterricht. In: Didaktisch-methodische Hefte der Zentralen Arbeitsstelle für Geschichtsdidaktik, Nr. 3, Heft 2/2007, Universität Salzburg – Fachbereich Geschichte, online.

Pandel, H.-J.: Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II. In: Barricelli, M. / Lücke, M. (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1. Wochenschau, Schwalbach /Ts. 2012, S. 176-188.

### Einführungsphase E1/E2

#### **E.1: Formen von Herrschaft und Gesellschaft in Antike und Mittelalter**

##### Herrschaftsformen und ihre gesellschaftliche Grundlage im Mittelalter

Situation der Juden:

Schoeps, J. H. / Wallenborn, H. (Hrsg.): Juden in Europa. Ihre Geschichte in Quellen. Bd.1: Von den Anfängen bis zum späten Mittelalter. Darmstadt (WBG) 2001.

Borchardt, W. / Möldner, R. (Hrsg.): Jüdisches Leben in christlicher Umwelt. Ein historischer Längsschnitt. Cornelsen, Berlin 1991.

Wolffsohn, M. / Puschner, U. (Hrsg.): Geschichte der Juden in Deutschland. Quellen und Kontroversen. Bayr. Schulbuchverlag, München 1992.

Geschichte lernen: Jüdische Geschichte (Nr. 152/2013).

Ballof, R. u. a. (Hrsg.): Deutsch-jüdische Geschichte. Quellen zur Geschichte und Politik. Stuttgart / Leipzig 2007.

---

<sup>1</sup> Die aufgeführten Literaturhinweise / Links sowie Hinweise zu Zeitschriften, Schulbüchern und Materialien stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. – Weiterführende Informationen bietet auch <http://www.geschichtslehrerverbandhessen.de/html/kcgo.html>. – Sofern nicht anders angegeben erfolgte der letzte Zugriff auf die unter den angegebenen Links erreichbaren Internetadressen per 17.06.2015.

Info-Datenbank zur Frankfurter Judengasse; online unter: [www.judengasse.de](http://www.judengasse.de). (*Grundlage ist das Ghetto Judengasse ab 1462, dies erlaubt jedoch auch Rückschlüsse auf die vorangegangene Epoche*).

[www.juedischegeschichte.de](http://www.juedischegeschichte.de) (*Website des Geschichtslehrerverbandes*).

Privilegien, Pogrome, Emanzipation: Deutsch-jüdische Geschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart; online unter: [Digitales Archiv Marburg](http://digitalesarchiv.marburg.de).

## **E.2: Interkulturelle Begegnung und europäische Aufbrüche**

### Christentum und islamische Welt im Mittelalter

Jäger, W. u.a.: Die islamische Welt und Europa. Begegnung – Zusammenprall – Dialog? Zur Geschichte des islamischen und christlichen Kulturerbes. (Kurshefte Geschichte) Cornelsen, Berlin 2002.

Wunderer, H. (Hrsg.): Der Islam und die westliche Welt – Konfrontation, Konkurrenz, Kulturaustausch. Schroedel, Hannover 2003.

Gemein, G. / Redmer, H.: Orient und Okzident – Ein Kampf der Kulturen? Klett, Leipzig 2005.

Günther, W.: Islam und Islamismus. (Geschichte aus erster Hand) Wochenschau, Schwalbach/Ts. 2006.

Praxis Geschichte: Kreuzzüge – Tradition und Moderne (1/2003).

Geschichte lernen: Kreuzzüge (Nr. 120/2007).

Geschichte lernen: Weltwirtschaft (Nr. 130/2009). Darin v. a.: Geiger, W: Spezereien und Zahlungsverkehr aus dem Mittelmeerhandel. Fortschritte des modernen Geldwesens durch den Fernhandel im Mittelalter, S. 9-17.

<http://www.historia-interculturalis.de>: „Islam und Europa“; „Interkulturelle Wissenschaftsgeschichte“ (*umfassende Information zur Sekundärliteratur und Links zu Internetseiten*).

## **E.4: Antike Traditionen und Rezeption der Antike**

### Romanisierung und europäische Kultur

Praxis Geschichte: Römische Provinzen (1/2005).

### Fortwirkung des römischen Rechts

Corpus Iuris Civilis / Codex Iustinianus (*in deutscher Übersetzung*): [Opera Platonis](http://www.operaplato.de).

Stein, P.: Römisches Recht und Europa. Die Geschichte einer Rechtskultur. Fischer (TB), Frankfurt a.M. 1996.

### Rezeption antiker Staatsformen in der Amerikanischen und Französischen Revolution

Niggemann, U.: Modell Antike, [EGO](http://www.ego-online.de) (*Europäische Geschichte Online*), 4.3.2013.

Nippel, W.: Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit. Fischer (TB), Frankfurt a.M. 2008. – *Siehe auch*: Nippel, W.: Die Antike im Fortschrittsdenken des 18. Jahrhunderts. Auszug aus: Antike und moderne Freiheit, S. 50-68, [online](http://www.ego-online.de).

Amerika:

Niggemann, U. / Ruffing, K. (Hrsg.): Antike als Modell in Nordamerika? (HZ Beiheft 55) Oldenbourg, München 2011.

Riecker, J.: „Das Geheimnis der Freiheit ist Mut.“ Antike Vorbilder in der amerikanischen Außenpolitik von Theodore Roosevelt bis Bill Clinton. Schöningh, Paderborn 2006.

Frankreich:

Landfester, M.: Auf der Suche nach den klassischen Republikanern. Zur Bedeutung der Antike für die Französische Revolution. In: Berding, H. / Oesterle, G. (Hrsg.): Die Französische Revolution. Vorlesungen erster Teil. (Gießener Diskurse, Bd.2) Gießen 1989; online unter: [http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2013/9420/pdf/GU\\_23\\_1990\\_1\\_S45\\_58.pdf](http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2013/9420/pdf/GU_23_1990_1_S45_58.pdf).

Schäfer, A.: Die Jakobinermütze – Revolutionäre Kopfbedeckung antiken Ursprungs. In: *Praxis Geschichte* (5/2011), S. 8-9.

### **E.5: Infragestellung traditionaler Herrschaft in der frühen Neuzeit**

#### Niederländischer Unabhängigkeitskampf

Praxis Geschichte: Deutschlands Nachbar Niederland (6/2000). Darin v .a.: Ehrenpreis, S.: Der Niederländische Aufstand und die Gründung der Republik (1555-1618), S. 12-16.

Schiller, Fr.: Geschichte des Abfalls der vereinigten Niederlande von der spanischen Regierung (1788); online unter: [Gutenberg-Projekt](#).

Die Geschichte der Niederlande im 16. bis 18. Jahrhundert; online unter: [Uni Münster](#).

#### Amerikanische Revolution

→ Vgl. die Angaben zu **Q2.4**