

Literaturhinweise¹

(allgemeine fachdidaktische / fachwissenschaftliche Literaturhinweise, Zeitschriften, Schulbücher)

Achtergarde, F.: Selbstständiges Arbeiten im Sportunterricht. Ein Sportmethodenhandbuch (4. Aufl.). Meyer & Meyer, Aachen 2011.

Aschebrock, H. / Stibbe, G. (Hrsg.): Didaktische Konzepte für den Schulsport. Meyer & Meyer, Aachen 2013.

Balz, E. / Bräutigam, M. / Miethling, W.-D. / Wolters, P. (Hrsg.): Empirie des Schulsports. Meyer & Meyer, Aachen 2011.

Güllich, A. / Krüger, M. (Hrsg.): Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium. Springer, Berlin / Heidelberg 2013.

Neuber, N. / Pfitzner, M. (Hrsg.): Individuelle Förderung im Sport. Pädagogische Grundlagen und didaktisch-methodische Konzepte. LIT Verlag, Münster 2012.

Neumann, P. / Balz, E. (Hrsg.): Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele (2. Aufl.). Hofmann, Schorndorf 2010.

Neumann, P. / Balz, E. (Hrsg.): Mehrperspektivischer Sportunterricht. Didaktische Anregungen und praktische Beispiele. Hofmann, Schorndorf 2011.

Neumann, P. / Balz, E. (Hrsg.): Sportdidaktik. Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen, Berlin 2013.

Roth, A. / Balz, E. / Frohn, J. / Neumann, P. (Hrsg.): Kompetenzorientiert Sport unterrichten. Grundlagen, Befunde, Beispiele. Shaker, Aachen 2012.

Scheid, V. / Prohl, R. (Hrsg.): Sportdidaktik. Grundlagen, Vermittlungsformen, Bewegungsfelder. Limpert, Wiebelsheim 2012.

Stibbe, G. (Hrsg.): Standards, Kompetenzen und Lehrpläne. Beiträge zur Qualitätsentwicklung im Sportunterricht. Hofmann, Schorndorf 2011.

Stibbe, G. / Aschebrock, H.: Lehrpläne Sport. Grundzüge der sportdidaktischen Lehrplanforschung. Schneider, Baltmannsweiler 2007.

Zeitschriften

Zeitschrift Sportpädagogik – Themenheft „Heterogenität“, Heft 1, 2011.

Zeitschrift Sportunterricht – Themenheft „Kompetenzorientierung“, Heft 6, 2014.

Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung (ZSF). Aachen (ab 2013, 2x pro Jahr).

Schulbücher

Bruckmann, K. / Recktenwald, H.-D.: Schulbuch Sport. Meyer & Meyer, Aachen 2010.

Weineck, J. / Watzinger, K.: Leistungskurs Sport. Editio Zenk, Forchheim 2010.

Leistungskurs Sport Bd. I (8. Auflage); Leistungskurs Sport Bd. II (8. Auflage);

(zu den Bd. I + II gibt es Arbeitshefte und zu allen Bänden Multimediapräsentationen www.leistungskurs-sport.net).

¹ Die aufgeführten Literaturhinweise / Links sowie Hinweise zu Zeitschriften, Schulbüchern und Materialien stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Scheid, V. / Prohl, R. (Hrsg.): Kursbuch Sport 1 – 4: Sportbiologie, Trainingslehre, Bewegungslehre, Sport und Gesellschaft. Limpert, Wiebelsheim 2011 – 2014 (Arbeitsbuch zu den Kursbüchern 1 – 4: Theis, R. (Hrsg.): Aufgaben und Lösungen zur Sporttheorie. Limpert, Wiebelsheim 2015.

Hartmann C. / Minow H.-J. / Senf G.: Sport verstehen – Sport erleben. Lehmanns Media, Berlin 2011.

Kröger, C. / Miethling, W.-D. (Hrsg.): Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe. Hofmann, Schorndorf 2011.

Konopka, H.-P.: Sporttheorie. Materialien für den Sekundarbereich II (Ausgabe 2015; erscheint im Schroedel Verlag 09/2015); *Hinweis: Die „Gelbe Reihe“ besteht aus drei Bänden: Bewegungslehre, Trainingslehre sowie Sport und Gesellschaft. Die Lehrwerke beinhalten alle relevanten Themen für die Sporttheorie in der Oberstufe und eignen sich für die Vorbereitung auf das Abitur. Neben Informationsseiten enthalten die Bücher Exkurse zu anderen Fachgebieten sowie materialgebundene Aufgaben und Praktika.*

Literaturhinweise, Links², Schulbücher / Materialien zu Themenfeldern in den Kurs-halbjahren

E1 / E2 Sport in Theorie und Praxis	
E.3	Grundlagen sportlichen Trainings
E.5	Grundlagen sportlicher Leistung – Kondition
GK (dreistündig) und Leistungskurs	
Q1 Grundlagen sportlicher Leistungsfähigkeit	
Q1.1	Kondition
Q1.3	Ausdauertraining (sowie Q2.3 + Q3.3)
Q2 Motive und Motivation zum Sporttreiben	
Q2.1	Bedeutung der Kraft im Fitness- und Gesundheitstraining
Q2.4	Sportartspezifische Anforderungsprofile (sowie Q2.4 + Q3.4)
Q4 Lebenslanges Sporttreiben als persönliche und gesellschaftliche Herausforderung	
Q4.5	Trainieren im Fitnessstudio
GK (zweistündig)	
Q1 Gemeinsam Sport treiben	
Q1.2	Fitness erhalten und steigern
Q2 Bewegung optimieren – sportliche Leistungsfähigkeit gezielt verbessern	
Q2.1	Anforderungsprofile von Sportarten beschreiben
Q2.5	Fitness erhalten und steigern
Q3 Sport treiben – gesund und leistungsfähig bleiben	
Q3.1	Gesund ernähren – Leistung bringen

² (Zugriff am 09.06.15)

Q4 Wege zum lebenslangen Sportreiben	
Q4.1	Fitness erhalten und steigern
Q4.5	Fitness erhalten und gesund bleiben
<p>Literaturhinweise / Links</p> <p>Hottenrott, K. / Neumann, G.: Trainingswissenschaft. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Sportwissenschaft studieren. Bd. 7. Meyer & Meyer, Aachen 2010.</p> <p>Hegner, J.: Training fundiert erklärt. Handbuch der Trainingslehre. Ingold-Verlag, Herzogenbuchsee 2007.</p> <p>Steinhöfer, D.: Athletiktraining im Sportspiel. Philippka – Sportverlag, Münster 2008.</p> <p>Peters, W.: Trainingslehre. Grundlagen und Aufgaben mit Lösungen. Stark-Verlag, Freising 2009 (hierzu: Arbeitsheft Sport-Trainingslehre (2011)).</p> <p>Friedrich, W.: Fit im Schulsport. Spitta, Balingen 2010.</p> <p>Bös, K. / Brehm, W. (Hrsg.): Handbuch Gesundheitssport. Hofmann, Schorndorf 2006.</p> <p>Scheid, V. / Prohl, R. Trainingslehre – Kursbuch Sport 2. Limpert, Wiebelsheim 2007.</p> <p>Reim, H. / Krüger, W.: Sportiv – Basketball: Theorie und Praxis. Schulbücher für den Sportunterricht in der Sekundarstufe II (3. Auflage). Klett, Leipzig 2011.</p> <p>Grundlagen zum Kraft- und Fitnessstraining und den Krafttrainingsgeräten: http://www.sportzentrum.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/sportzentrum/Dokumente/Skript_Einfuehrung_ins_CFS_zweite_Fassung.pdf.</p> <p>Bewegung, Techniker Kasse: Div. Materialien zu Gesundheitssport, Fitnessstraining: http://www.tk.de/tk/medizin-und-gesundheit/bewegung/36654 (Hinweis: Auch bei anderen Gesundheitskassen finden sich zu diesen Themenbereichen nützliche Infos und Materialien).</p> <p>Saubere Leistung? – Grenzen akzeptieren!: Acht Module für einen fächerübergreifenden Unterricht zum Problemfeld Doping. Themen und Materialien. Bundeszentrale für politische Bildung/bpb, 2012 oder Bundesinstitut für Sportwissenschaft / Nationale Anti Doping Agentur / NADA Translating Doping. Bestellnummer: 2486. Bonn 2013: http://www.bpb.de/shop/lernen/themen-und-materialien/154163/saubere-leistung-grenzen-akzeptieren.</p> <p>Doping Aktuell. COLOGNATION GmbH: http://www.on-dope.de/.</p> <p>Wastl, P.: Materialien / Skripte (Fitness- und Gesundheitstraining, Bewegungslehre, Vermittlungspraxis): http://www.itps.uni-wuppertal.de/home/dr-peter-wastl/materialien-und-skripte.html.</p> <p>Ergänzungsfach Sport, Kurs und Lehrmaterialien am Gymnasium Bern-Kirchenfeld. Diverse Skripte unter: http://www.efsport.ch/skripts/.</p>	
<p>Schulbücher / Materialien</p> <p>Bruckmann, K. / Recktenwald, H.-D.: Schulbuch Sport. Meyer & Meyer, Aachen 2010.</p> <p>Weineck, A. / Weineck, J. / Watzinger, K.: Leistungskurs Sport Bd. I und II, 8. Aufl. Editio Zenk, Forchheim 2010 (zu den Bd. I + II gibt es Arbeitshefte und zu allen Bänden Multimediapräsentationen; unter: www.leistungskurs-sport.net).</p> <p>Krüger, W. / Gasse, M. / Fischer, U.: Sportiv – Volleyball: Theorie und Praxis. Klett, Leipzig</p>	

2005.

E1 / E2 Sport in Theorie und Praxis	
E.1	Grundlagen des Bewegungslernens
E.4	Grundlagen sportlicher Leistung im Sportspiel – Koordination
Grundkurs (<i>dreistündig</i>) und Leistungskurs	
Q1 Grundlagen sportlicher Leistungsfähigkeit	
Q1.2	Struktur sportlicher Bewegungen
Q2 Motive und Motivation zum Sporttreiben	
Q2.4	Sportartspezifische Anforderungsprofile
Q3 Sport im Spannungsfeld von Wirtschaft, Politik und Medien	
Q3.1	Lernen sportlicher Bewegungen
Q4 Lebenslanges Sporttreiben als persönliche und gesellschaftliche Herausforderung	
Q4.1	Struktur sportlicher Bewegungen
Q4.4	Lernen sportlicher Bewegungen
GK (<i>zweistündig</i>)	
Q1 Gemeinsam Sport treiben – sportliche Handlungssituationen gestalten	
Q1.3	Bewegungen verstehen
Q2 Bewegung optimieren – sportliche Leistungsfähigkeit gezielt verbessern	
Q2.1	Anforderungsprofile von Sportarten beschreiben
Q2.3	Bewegungen optimieren
Q3 Sport treiben – gesund und leistungsfähig bleiben	
Q3.2	Bewegungen verstehen
<p>Literaturhinweise / Links</p> <p>Wollny, R.: Bewegungswissenschaft – Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Sportwissenschaft studieren. Bd. 5. Meyer & Meyer, Aachen 2007.</p> <p>Peters, W.: Bewegungslehre – Sportpsychologie. Grundlagen und Aufgaben mit Lösungen. Stark-Verlag, Freising 2009 (s. hierzu auch: Arbeitsheft: Sport-Bewegungslehre 2013; Arbeitsheft: Gesundheitliche, psychologische und soziale Aspekte des Sports 2011).</p> <p>Göhner, U.: Bewegungslehre und Biomechanik des Sports. Fundamentum mit Hoch- und Weitsprung. Selbstverlag, Tübingen 2002; Fundamentum mit Überschlagbewegungen, Selbstverlag, Tübingen 2004; Fundamentum mit Kugelstoß und Speerwurf. Selbstverlag, Tübingen 2006.</p> <p>Göhner, U.: Werfen im Sport. Eine Einführung in die Bewegungslehre und Biomechanik des Sports zum Themenschwerpunkt Werfen. Selbstverlag, Tübingen 2012 (ulrich.goehner@uni-tuebingen.de).</p>	

www.sportunterricht.de

www.sportunterricht.ch

<http://www.mobilesport.ch/>

Wastl, P.: Materialien/Skripte (Fitness- + Gesundheitstraining, Bewegungslehre, Vermittlungspraxis): <http://www.itps.uni-wuppertal.de/home/dr-peter-wastl/materialien-und-skripte.html>

Schulbücher / Materialien

Weineck, A. / Weineck, J. / Watzinger K.: Leistungskurs Sport Bd. I und II, 8. Aufl. Editio Zenk, Forchheim 2010 (zu den Bd. I + II gibt es Arbeitshefte und zu allen Bänden Multimediapräsentationen; unter: www.leistungskurs-sport.net).

Scheid, V. / Prohl, R.: Bewegungslehre. Kursbuch 3. Limpert, Wiebelsheim 2007.

Kröger, C. / Miethling, W.-D. (Hrsg.): Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe. Hofmann, Schorndorf 2011.

Bruckmann, K. / Recktenwald, H.-D.: Schulbuch Sport. Meyer & Meyer, Aachen 2010.

Reim, H. / Krüger, W.: Sportiv – Basketball: Theorie und Praxis Schulbücher für den Sportunterricht in der Sekundarstufe II (3. Auflage). Klett, Leipzig 2011.

Krüger, W. / Gasse, M. / Fischer, U.: Sportiv – Volleyball: Theorie und Praxis. Schulbücher für den Sportunterricht in der Sekundarstufe II. Klett, Leipzig 2005.

E1/E2 Sport in Theorie und Praxis – Einführung	
E.2	Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel
Grundkurs (<i>dreistündig</i>) und Leistungskurs	
Q1 Grundlagen sportlicher Leistungsfähigkeit	
Q1.4	Sportartspezifische Anforderungsprofile (sowie Q2.4 + Q3.4)
Q1.5	Kooperation und Konkurrenz im Sportspiel (sowie Q2.5 + Q3.5)
GK (<i>zweistündig</i>)	
Q1 Gemeinsam Sport treiben – sportliche Handlungssituationen gestalten	
Q1.1	Sportliche Handlungssituationen gemeinsam entwickeln
Q1.5	Mit- und gegeneinander spielen
Q2 Bewegung optimieren – sportliche Leistungsfähigkeit gezielt verbessern	
Q2.2	Sportliche Handlungssituationen gestalten
Q3 Sport treiben – gesund und leistungsfähig bleiben	
Q3.3	Sportliche Handlungssituationen gestalten
Q3.4	Leistungen messen und bewerten
Q3.5	Mit- und gegeneinander spielen

Q4 Wege zum lebenslangen Sporttreiben	
Q4.4	Sport treiben – den Alltag gestalten
<p>Literaturhinweise / Links</p> <p>Thiel, A. / Seiberth, K. / Mayer, J.: Sportsoziologie. Ein Lehrbuch in 13 Lektionen. Sportwissenschaft studieren. Bd. 8. Meyer & Meyer, Aachen 2013.</p> <p>Hohmann, A., / Kolb, M. / Roth, K. (Hrsg): Handbuch Sportspiel. Hofmann, Schorndorf 2005. (hier Kap.: A1, A3, B1-5, D1-5, E1, 3,4)</p> <p>Höner, O.: Entscheidungshandeln im Fußball: http://www.bdf.de/images/ITK/2012/Hoener.pdf.</p> <p>König, S.: Vermittlung sozialer und personaler Kompetenzen im Schulsport: www.ph-weingarten.de/sport/Lehrende/Praesentation_Koenig_sociale_personale_Kompetenzen.pdf.</p> <p>Tzschoppe, P.: Soziale Gruppen und Sport, Universität Leipzig: https://www.yumpu.com/de/tzschoppe.</p> <p>Selbst- und Sozialkompetenzen im Sport- und Bewegungsunterricht: https://www.mobilesport.ch/wp-content/uploads/2011/10/Brosch%C3%BCre_SeSoKo.pdf.</p> <p>Bahl, J.: Gruppenkohäsion und Erfolg: http://www.volleyball-training.de/Erfolg_Zusammenhalt.htm .</p> <p>Pilz, G. A.: Foul von Rechtsaußen. Erscheinungsformen und Herausforderungen für Sport und Politik: http://www.ekd.de/kirche-und-sport/downloads/sils2014_vortrag_pilz.pdf.</p> <p>Gruppen und Mannschaften (Prof. Dr. Manfred Wegner, M.S. Vorlesung WS 2012/13_11, Uni Kiel): http://www.iss.uni-kiel.de/lehrveranstaltungen/fuer-bachelor-of-arts/5.-semester/sportpsychologie/vorlesung11.pdf-1.</p>	
<p>Schulbücher / Materialien</p> <p>Bruckmann, K. / Recktenwald, H.-D.: Schulbuch Sport. Meyer & Meyer, Aachen 2010.</p> <p>Spiel. Wahrnehmen – Entscheiden – Ausführen in modernen Sportspielen: http://www.efsport.ch/skripts/pdf-dateien/spiel.pdf.</p>	

Grundkurs (<i>dreistündig</i>) und Leistungskurs	
Q2 Motive und Motivation zum Sporttreiben	
Q2.2	Motive sportlichen Handelns (sowie Q4.2)
GK (<i>zweistündig</i>)	
Q3 Sport im Spannungsfeld von Wirtschaft, Politik und Medien	
Q3.2	Bewegungen verstehen
Q3.4	Leistungen messen und bewerten
Q4 Wege zum lebenslangen Sporttreiben	

Q4.3	Etwas wagen und riskieren
<p>Literaturhinweise / Links</p> <p>Balz, E. / Kuhlmann, D.: Wie kann Spannung im Sport vermittelt werden? In: Sportpädagogik – Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Meyer & Meyer, Aachen 2003, S. 177-189.</p> <p>Menze-Sonneck, A. „Schade, dass ich keinen Handstand kann.“ Fallen als Wagnis im Turnen. In: Sportpädagogik 28 (4). Friedrich, Seelze 2004, S. 35 – 43.</p> <p>Neumann, P.: Das Wagnis im Sport. Hofmann, Schorndorf 1999.</p> <p>Rumpus, B.: Ich habe die Furcht in deinen Augen gesehen! In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 49 (10), 13. Hofmann, Schorndorf 2000.</p> <p>Schmidt-Sinns, J.: Wo Wagnis verkörpert wird – Turnen. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 50 (12), S.1-9. Hofmann, Schorndorf 2001.</p> <p>Schweihofen, C.: Beim Flick-Flack die Angst zum Thema machen. Lehrhilfen für den Sportunterricht 52 (1). Hofmann, Schorndorf 2003, S. 7-13.</p> <p>Warwitz, S.: Sinnsuche im Wagnis. Schneider, Hohengehren 2001.</p> <p>Gabler, H.: Motive im Sport. Hofmann, Schorndorf 2002.</p> <p>Alfermann, D. / Stoll, O.: Sportpsychologie – Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Meyer & Meyer, Aachen 2005.</p> <p>Gabler, H.: Motivationale Aspekte sportlicher Handlungen. In: Gabler, H. / Nitsch, J.R. / Singer, R. (Hrsg.): Einführung in die Sportpsychologie. Teil 1: Grundthemen (S. 197-244). Hofmann, Schorndorf 2004.</p> <p>Glatzfelder, T: Sportpsychologie. 2003: http://www.efsport.ch/skripts/pdf-dateien/sportpsychologie.pdf.</p> <p>Motive und Motivation im Sport: http://personal-training-dortmund.de/schlenke/MuM.pdf.</p>	
<p>Schulbücher / Materialien</p> <p>Bruckmann, K. / Recktenwald, H.-D. Schulbuch Sport. Meyer & Meyer, Aachen 2010.</p> <p>Scheid, V. / Prohl, R.: Sport und Gesellschaft. Kursbuch Sport 4, ab 6. Aufl. 2009 (völlig neubearbeitete Auflage). Limpert, Wiebelsheim 2009.</p> <p>Röthig, P. / Größing, S. (Hrsg.): Sport und Gesellschaft – Kursbuch 4. Limpert, Wiesbaden 1999, S. 35-38 sowie S. 79-91 (Motivation).</p> <p>Hartmann, C. / Minow, H.-J. / Senf, G.: Sport verstehen – Sport erleben. Lehmanns Media, Berlin 2011.</p>	

GK (dreistündig) und Leistungskurs

Q3 Sport im Spannungsfeld von Wirtschaft, Politik und Medien

Q3.2 Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft, Politik, Medien und Sport

Q4 Lebenslanges Sporttreiben als persönliche und gesellschaftliche Herausforderung

Q4.3	Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft, Politik, Medien und Sport
<p>Literaturhinweise / Links</p> <p>Trosien, G.: Sportökonomie. Ein Lehrbuch in 15 Lektionen (2. überarb. Aufl.). Meyer & Meyer, Aachen 2009.</p> <p>Scheid, V. / Prohl, R.: Sport und Gesellschaft. Kursbuch 4 (6./7. Aufl.). Limpert, Wiebelsheim 2009/2012 (hier: Sport und Wirtschaft, S. 125-154).</p> <p>Kähler, R. / Schröder, S.: Sportökonomie. In: Kröger, C. / Miethling, W.-D. (Hrsg.): Sporttheorie in der gymnasialen Oberstufe. Hofmann, Schorndorf 2011, S. 149-173.</p> <p>Güllich, A. / Krüger, M. (Hrsg.): Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium. Springer, Berlin / Heidelberg 2013 (hier: Kap. 10.2.4: Das kommerzielle Sportmodell: Sport als Wirtschaftsfaktor, S. 367-371; Kap. 10.2.5: Soziale Funktionen des Sports, S. 371-374).</p> <p>Mussler, D.: Sport als Entertainment. Zwischen Marken, Maschen und Moneten. Frankfurter Allgemeine Buch, Frankfurt 2014.</p> <p>Wirtschaftsfaktor Sport (WuU): http://www.2hm.eu/documents/WuU_2012_05c.pdf (s. auch: http://www.wirtschaftundschule.de/aktuelle-themen/unternehmen-markt/wirtschaftsfaktor-sport/die-wirtschaftliche-bedeutung-des-sports/).</p> <p>Wirtschaftsfaktor Sport: Die wirtschaftliche Bedeutung des Sports in Deutschland: http://www.bmwi.de/Dateien/BMWi/PDF/Monatsbericht/Auszuege/02-2012-I-4.</p> <p>Breuer, C. / Mutter, F.: Zum Wert des Sports aus ökonomischer Perspektive: http://www.dosb.de/fileadmin/fm-dosb/downloads/News-Downloads/Wert_des_Sports_Langfassung_Finale_Version.pdf sowie: http://www.dosb.de/fileadmin/fm-dosb/downloads/News-Downloads/Wert_des_Sports_Exzerpt_18_06.pdf.</p> <p>Sportsponsoring – Quo Vadis?: http://www.munich-business-school.de/fileadmin/MBS_Daten/Dateien/Working_Papers/MBS-WP-2006-06.pdf.</p> <p>Trosien, G.: Formen und Folgen des Wandels von gemeinwohl- zu gewinnorientierten Sportorganisationen: http://www.sportkongress.de/fileadmin/downloads/PDF/Sportkongress/431_Wandel_gemeinwohl- zu_gewinnorientierten_Sportorg_Trosien.pdf.</p> <p>Schwier, J.: Sport und Individualisierung: http://www.uni-giessen.de/~g51039/vorlesungX.htm.</p> <p>Dossier Bundesliga: Spielfeld der Gesellschaft: http://www.bpb.de/gesellschaft/sport/bundesliga/</p> <p>merzWissenschaft - Sport und Medien Heft 2006/6: http://www.jff.de/merz/index.php?TH_ID=47.</p> <p>Gleich, U.: Sportberichterstattung in den Medien: http://www.media-perspektiven.de/publikationen/fachzeitschrift/merkmale-und-funktionen-der-sportberichterstattung/ .</p> <p>Das Beziehungsgeflecht von Medien, Werbung und Sport. 30.8.2012: http://www.bpb.de/gesellschaft/medien/deutsche-fernsehgeschichte-in-ost-und-west/143155/geflecht-von-medien-werbung-und-sport.</p> <p>Penz, O.: Über die Konstruktion des Fernsehsports. 2010: http://medienimpulse.at/pdf/Medienimpulse_Ueber_die_Konstruktion_des_Fernsehsports_Penz_20100104.pdf.</p>	

Andersen, J. S.: Finanziell und sozial nachhaltige Spiele. Zur Zukunft sportlicher Mega-Events II. 06.06.2014: <http://www.bpb.de/internationales/amerika/brasilien/fussball-wm-2014/185925/zur-zukunft-sportlicher-mega-events-ii>.

Hartmann, G.: Spiele mit Despoten? (06.06.2014): <http://www.bpb.de/internationales/amerika/brasilien/fussball-wm-2014/185806/zur-zukunft-sportlicher-mega-events-i>.

Proteste gegen Mega-Sportevents und die Folgen für deren Impact und Legacy: http://www.uibk.ac.at/isw/sportoekonomie-und--management-symposium-2014/schuetzte_proteste-gegen-mega-sportevents_innsbruck_2014.pdf.

Öffentliche Förderung von Sportgroßveranstaltungen: Pros und Cons aus sozioökonomischer Sicht: http://hup.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2012/123/chapter/HamburgUP_HWWI4_Sport_ThoeniBarth.pdf.

Schulbücher / Materialien

Scheid, V. / Prohl, R.: Sport und Gesellschaft, Kursbuch Sport 4 (ab 6. Auflage; neu bearbeitete Auflage) Limpert, Wiebelsheim 2009.

Theis, R. (Hrsg.): Aufgaben und Lösungen zur Sporttheorie. Limpert, Wiebelsheim 2015, S. 173ff.