

Kerncurriculum berufliches Gymnasium Wirtschaft

Fach: Wirtschaftslehre

Umsetzungsbeispiel für die Qualifikationsphase (2)

Das nachfolgende Beispiel zeigt eine Möglichkeit der Umsetzung ausgewählter Aspekte des Themenfeldes „Außenfinanzierung“ (Q2.2) im Unterricht der Qualifikationsphase. Es veranschaulicht exemplarisch, in welcher Weise die Lernenden in der Auseinandersetzung mit einem Themenfeld Kompetenzen erwerben können, die auf das Erreichen ausgewählter Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife am beruflichen Gymnasium zielen (Verknüpfung von Bildungsstandards und Themenfeldern unter einer Schwerpunktsetzung).

Das ausgewählte Beispiel verdeutlicht, inwiefern sich eine Bezugnahme sowohl auf die fachdidaktischen Grundlagen (Abschnitt 2.3, 2.4) als auch auf Bildungsstandards und Unterrichtsinhalte (Abschnitt 3.2.1, 3.2.2) im Einzelnen realisieren lässt – je nach unterrichtlichem Zusammenhang und Zuschnitt des Lernarrangements.

Kurshalbjahr:	Q2: Investition und Finanzierung (LK)
Themenfeld:	Q2.2 Außenfinanzierung
Kontext:	Finanzierung durch Kredit und/oder Leasing
Didaktische Funktion:	Vertiefende Analyse von Unternehmensentscheidungen im Finanzierungsbereich
Bezug zu den Leitideen:	
Wirtschaftliches Handeln und ökonomische Prinzipien (L1): Unternehmerische Entscheidungen werden generiert und unterschiedliche Finanzierungsmöglichkeiten mithilfe eines passenden Instrumentariums analysiert, reflektiert und bewertet.	
Unternehmerisches Denken, Planen und Handeln (L2): Es werden Handlungsalternativen aus unternehmerischer Sicht entwickelt.	
Betriebliche Geschäftsprozesse (L3): Unterschiedliche betriebliche Finanzierungsmöglichkeiten werden dargestellt und für interne Zwecke ausgewertet. Dabei ist das systematische Erfassen und Aufbereiten von Daten Grundlage dafür, wirtschaftliche Entscheidungen zu treffen, zu überprüfen und, basierend auf den Ergebnissen, Konsequenzen abzuleiten.	
Problemstellung:	
<u>Außenfinanzierungsmöglichkeiten von Fahrzeugen für den Firmenfuhrpark am Beispiel realer Angebote</u>	
<i>Den Lernenden werden aktuelle Finanzierungsangebote von Automobilhäusern zur Verfügung gestellt, die sowohl ein Kreditfinanzierungsangebot als auch ein Leasingangebot beinhalten.</i>	
Das Unternehmen X möchte seinen Fuhrpark im Außendienstbereich erweitern. Analysieren Sie in Arbeitsgruppen die Finanzierungsangebote mit Hilfe des entsprechenden Berechnungsinstrumentariums und geben Sie eine Empfehlung an die Unternehmensführung. Interpretieren Sie darin die rechnerischen Ergebnisse und nehmen Sie kritisch Stellung zu nicht-monetären Aspekten der Finanzierungsalternativen innerhalb	

Ihrer Finanzierungsentscheidung. Erstellen Sie eine Präsentation, mit der Sie die Unternehmensleitung hinsichtlich Ihres Finanzierungsvorschlags informieren.

Kompetenzbereiche / Bildungsstandards

- Kommunizieren und Kooperieren (K1)
- Analysieren und Interpretieren (K2)
- Entwickeln und Modellieren (K3)
- Entscheiden und Implementieren (K4)
- Reflektieren und Beurteilen (K5)

Lernaktivitäten

Die Lernenden

- beschreiben die Finanzierungsalternativen Kreditfinanzierung und Leasing (K1),
- kommunizieren und koordinieren ihre Arbeit in Gruppen fach- und zielgruppengerecht (K1),
- stellen die komplexe Finanzierungsentscheidung unter Verwendung rechnerischer und nicht-monetärer Aspekte dar (K1),
- vergleichen und analysieren das zur Verfügung gestellte Datenmaterial und interpretieren ihre Ergebnisse (K2),
- nennen und beschreiben Modelle zur Analyse der Produktpolitik (K2),
- beurteilen Markteinflüsse und deren Folgen auf betriebswirtschaftliche Entscheidungen hinsichtlich der Produkt- und Sortimentsplanung eines Unternehmens (K3),
- fassen die gegebenen Daten für die Finanzierungsalternativen zusammen und ordnen sie den entsprechenden Methoden und Berechnungsverfahren zu (K4),
- verwenden die Finanzierungsberechnungen zur Unterstützung ihrer Handlungsempfehlung (K4),
- entscheiden sich begründet für eine Finanzierungsalternative auf der Grundlage ihrer Analyse und erläutern diese (K4).

Materialien / Literatur / Links: