

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Deutsch

### Umsetzungsbeispiel für die Qualifikationsphase (2)

Das nachfolgende Beispiel zeigt eine Möglichkeit der Umsetzung des Themenfeldes „Sprache und Öffentlichkeit“ im Unterricht der Qualifikationsphase. Es veranschaulicht exemplarisch, in welcher Weise die Lernenden in der Auseinandersetzung mit einem Themenfeld Kompetenzen erwerben können, die auf das Erreichen ausgewählter Bildungsstandards am Ende der gymnasialen Oberstufe zielen (Verknüpfung von Bildungsstandards und Themenfeldern unter einer Schwerpunktsetzung).

Das ausgewählte Beispiel verdeutlicht, inwiefern sich eine Bezugnahme sowohl auf die fachdidaktischen Grundlagen (Abschn. 2.3) als auch auf Bildungsstandards und Unterrichtsinhalte (Abschn. 3.2, 3.3) im Einzelnen realisieren lässt – je nach unterrichtlichem Zusammenhang und Zuschnitt des Lernarrangements.

<b>Kurshalbjahr:</b>	<b>Q2 Sprache und Literatur in politisch-gesellschaftlichen Spannungsfeldern</b>
<b>Themenfeld:</b>	<b>Q2.1 Sprache und Öffentlichkeit</b>
<b>Niveau:</b>	<b>grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs)</b>
<b>Bezug zu den Leitperspektiven: Form und Gestaltung, Funktion und Wirkung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Der differenzierte Einsatz von Gestaltungsmitteln und -regeln ermöglicht die Beeinflussung des Publikums und erhöht die Effektivität der Rede.</li> <li>– Komplexe Inhalte werden durch Form und Gestaltungsweisen transparent und nachvollziehbar.</li> </ul>	
<b>Aufgabenstellung:</b>	
Analyse, Interpretation und Gestaltung unterschiedlicher Redeformate unter Berücksichtigung des grundlegenden und des erhöhten Niveaus (Grund- und Leistungskurs)	
<b>Kompetenzbereiche / Bildungsstandards</b>	<b>Lernaktivitäten</b>
<b>Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen: TM21 und TM22</b>	<p>grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs) erhöhtes Niveau (Leistungskurs)</p> <p>z. B. Navid Kermani, Rede zur Feierstunde „65 Jahre Grundgesetz“, im Bundestag am 23.05. 2014</p> <p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analysieren die Wirkung der Rede in mündlicher und schriftlicher Form,</li> <li>– erarbeiten Aspekte des politischen und kulturellen Kontextwissens,</li> <li>– verfassen kriteriengeleitet und strukturiert einen materialgestützten Redebeitrag (z. B. als Gegenrede, Kommentar, Diskussionsbeitrag),</li> <li>– oder einen Hypertext mit Kontextbezügen (z. B. in Form</li> </ul>

<p><b>Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen: TM27</b></p> <p><b>Sprechen und Zuhören: SZ16</b></p>	<p>eines Wikipedia-Hypertextes),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- halten oder stellen den Redebeitrag vor und reflektieren die Wirkung auf das Publikum.</li> </ul> <p>erhöhtes Niveau (Leistungskurs)</p> <p>z. B. die Dankesrede Friedrich Schorlemmers „Den Frieden riskieren“ anlässlich der Verleihung des Friedenspreises des deutschen Buchhandels, 1993</p> <p>z. B. Laudatio Felicitas von Lovenbergs anlässlich der Verleihung des Friedenspreises des deutschen Buchhandels an Liao Yiwu am 14.10. 2012 in der Frankfurter Paulskirche</p> <p>Die Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten die Struktur und die Funktion der Rede im politisch-kulturellen wie im zeithistorischen Kontext,</li> <li>- prüfen die mündliche und schriftliche Redewirkung auf einen ausgewählten Personenkreis (z. B. öffentliche Personen wie Abgeordnete, Kommentatoren und Rezensenten oder private Personen),</li> <li>- analysieren und diskutieren die Absichten der Rednerin / des Redners und beurteilen die Überzeugungskraft der Rede in der Öffentlichkeit,</li> <li>- Verfassen eine Rezension für unterschiedliche Medienformate (z. B. Tageszeitung, Journal, Internetblog).</li> </ul>
<p><b>Materialien / Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kermani, N.: <a href="https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2014/-/280688">https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2014/-/280688</a>. (Zugriff am: 20.5. 2015)</li> <li>- Schorlemmer, F.: <a href="http://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/445722/?aid=524192">http://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/445722/?aid=524192</a>. (Zugriff am: 20.5.2015)</li> <li>- Bialkowski, B.: Facetten. Sprache und Rhetorik. Leipzig, Stuttgart 2001.</li> <li>- Lersch-Schumacher, B.: Zwischen Bütt und Bundestag: Formen öffentlicher Rede, Deutsch betrifft uns 5/2009 (Themenheft).</li> <li>- Schafarschik, W. (Hrsg.): Herrschaft durch Sprache. Politische Reden. Texte und Materialien für den Unterricht. Stuttgart 2005.</li> <li>- Storrer, A.: Neue Text- und Schreibformen im Internet: das Beispiel Wikipedia. In: Feilke, H. / Köster, J. / Steinmetz, M. (Hrsg.): Textkompetenzen in der Sekundarstufe II. Stuttgart 2012, S. 277–304.</li> <li>- von Lovenberg, F.: <a href="http://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/445722/?aid=538090">http://www.friedenspreis-des-deutschen-buchhandels.de/445722/?aid=538090</a>. (Zugriff am: 20.5. 2015)</li> </ul>	