

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Italienisch

### Umsetzungsbeispiel für die Qualifikationsphase (3)

Das nachfolgende Beispiel zeigt eine Möglichkeit der Umsetzung des Themenfeldes Q2.3 „Una regione a scelta (Eine Region nach Wahl)“ im Unterricht der Qualifikationsphase auf grundlegendem Niveau in der neu beginnenden Fremdsprache. Es veranschaulicht exemplarisch, in welcher Weise die Lernenden in der Auseinandersetzung mit einem Themenfeld Kompetenzen erwerben können, die auf das Erreichen ausgewählter Bildungsstandards am Ende der gymnasialen Oberstufe zielen (Verknüpfung von Bildungsstandards und Themenfeldern unter einer Schwerpunktsetzung).

Das ausgewählte Beispiel verdeutlicht, inwiefern sich eine Bezugnahme sowohl auf die fachdidaktischen Grundlagen (Abschn. 2.2, 2.3) als auch auf Bildungsstandards und Unterrichtsinhalte (Abschn. 3.2, 3.3) im Einzelnen realisieren lässt – je nach unterrichtlichem Zusammenhang und Zuschnitt des Lernarrangements.

<b>Kurshalbjahr:</b>	<b>Q2 II Bel Paese</b> (Das „Bel Paese“)
<b>Themenfeld:</b>	<b>Q2.3 Una regione a scelta</b> (Eine Region nach Wahl)
<b>Niveau:</b>	<b>grundlegendes Niveau (Grundkurs)</b>
<b>Bezug zum fachinhaltlichen Konzept: Texte und Medien</b> (Bedingungen und Verstehen von Texten, Techniken zur Erstellung von Texten)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Vorbereitung einer Präsentation zu einer Region Italiens auf der Grundlage einer Recherche bietet die Möglichkeit, spezifisches Wissen zur Zielkultur zu vertiefen.</li> <li>– Die Informationsentnahme aus Texten unterschiedlicher Art ist Voraussetzung für die Vorbereitung der Präsentation.</li> <li>– Das Wissen zu gattungsspezifischen Merkmalen ermöglicht ein strukturiertes Erstellen von Texten.</li> <li>– Eine reflektierte Wahrnehmung der Wirkung des eigenen Sprechens ist eine wesentliche Voraussetzung zur Durchführung einer gelungenen Präsentation.</li> </ul>	
<b>Aufgabenstellung:</b> „Il Bel Paese als Reiseland – Präsentation einer ausgewählten Region Italiens“	
<b>Kompetenzbereiche / Bildungsstandards</b>	<b>Lernaktivitäten</b>
<b>Funktionale kommunikative Kompetenz:</b> <b>F1, F2, F3, F5, F6, F7, F8, F9, F10, F18, F19, F22, F27, F32, F33, F34</b>  <b>Text- und Medienkompetenz:</b>	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> <li>– wählen in Gruppen eine Region in Italien aus und recherchieren Materialien,</li> <li>– entnehmen zielgerichtet Informationen aus verschiedenen Quellen und Medien,</li> <li>– handeln inhaltliche Schwerpunkte und wirkungsorientierte Darstellungsformen aus,</li> </ul>

<b>T1, T3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gestalten und bereiten die Präsentation vor,</li><li>- präsentieren und diskutieren die Ergebnisse im Plenum,</li><li>- wählen das Reiseziel kriterienbasiert aus.</li></ul>
---------------	--