

## Übersicht ausgewählter und verfügbarer Präventionsprogramme für GS, Sek I und II

Name	Klassen	Präventionsziele, Förderung von	Spezielle Ausbildung erforderlich?	Einbindung in den Schulalltag	Zeitraumen	Weitere Informationen
Eigenständig werden	1-4 & 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung der Lebenskompetenzen</li> <li>• Förderung gesundheitsrelevanter Ressourcen</li> <li>• Förderung der Gruppenentwicklung in der Klasse</li> </ul>	Ja, eintägige Fortbildung (hier erfolgt Übergabe der Materialien) und nach ca. 4 Monaten kollegialer Erfahrungsaustausch	Geschulte Lehrkraft kann Einheiten in Unterricht integrieren	Es stehen 42 Lerneinheiten zur Verfügung (Empfehlung ca. 10 pro Schuljahr)	<a href="https://www.eigenstaendig-werden.de/">https://www.eigenstaendig-werden.de/</a>
Verrückt – na und?	Ab Klasse 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychische Gesundheit SuS von LuL</li> <li>• Wissen um psychische Krisen</li> <li>• Zuversicht für schwierige Lebenssituationen</li> <li>• Bewältigungsstrategien für seelische Belastungssituationen</li> </ul>	Nein	Klassenlehrkraft begleitet ihre Klasse einen Schultag, Tandem von 2 Expert*innen von außen kommen dazu und leiten den Tag an	1 Schultag (5-6 Std.)	<a href="https://www.irrsinnig-menschlich.de/psychisch-fit-lernen/wieso-verrueckt-na-und/">https://www.irrsinnig-menschlich.de/psychisch-fit-lernen/wieso-verrueckt-na-und/</a>
MindMatters	Alle Jahrgangsstufen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychische Gesundheit</li> <li>• Beziehungsqualität</li> <li>• Resilienz</li> </ul>	Kann selbstständig an den Schulen umgesetzt werden	Es handelt sich um einen Setting-Ansatz, d.h. es richtet sich an	Modulares Programm variabel	<a href="https://mindmatters-schule.de/home.html">https://mindmatters-schule.de/home.html</a>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Kompetenzen</li> <li>• Lernbedingungen</li> <li>• Respekt</li> <li>• Toleranz</li> </ul>	Fortbildungen werden begleitend angeboten (auch online). Zusätzlich können MindMatters“-Schulberater*innen unterstützen.	Schule als System. Das Programm besteht aus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primarstufenmodul</li> <li>• 3 Schulentwicklungsmodule</li> <li>• 6 Unterrichtsmodule, die variabel eingesetzt werden.</li> </ul>		
Klassenrat	Alle Jahrgangsstufen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsfähigkeiten</li> <li>• Sozialkompetenzen</li> <li>• Perspektivwechsel</li> <li>• Demokratie</li> <li>• Gemeinschaft</li> </ul>	Nicht zwingend, aber möglich. Unterstützung durch GuD ( <a href="http://gud.bildung.hessen.de/">http://gud.bildung.hessen.de/</a> )	Sollte 1x wöchentlich von der Klassenleitung durchgeführt werden	1 Stunde	<a href="https://www.derklassenrat.de/">https://www.derklassenrat.de/</a>
Gemeinsam Klasse sein	Jahrgangsstufe 5	„Gemeinsam Klasse sein“ ist ein Präventionsprojekt gegen Mobbing und Cybermobbing und unterstützt Schulen und Eltern dabei, dass Kinder gerne zur Schule gehen und	Ja, eine eintägige Fortbildung	Projekttag bzw. Projektwoche	Idealerweise 5 Tage in einer Woche	<a href="https://www.gemeinsam-klasse-sein.de/anti-mobbing/projektinformationen-2033564">https://www.gemeinsam-klasse-sein.de/anti-mobbing/projektinformationen-2033564</a>  Nikola Poitzmann, HKM-Projekt „Gewaltprävention und Demokratielernen“ (GuD): <a href="mailto:nikola.poitzmann@kultus.hessen.de">nikola.poitzmann@kultus.hessen.de</a>

		sich in ihrer Klasse wohlfühlen.				
Klasse 2000	1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Konfliktlösung</li> <li>• Ernährungsbewusstsein</li> <li>• Gesundheitsförderung</li> <li>• Sucht- &amp; Gewaltprävention</li> </ul>	Keine Ausbildung der Lehrkräfte	2-3 Einheiten durch externe, 9-12 Einheiten durch die Lehrkräfte mit speziellem Material	11-15 Einheiten je Jahrgang	<a href="https://www.klasse2000.de/">https://www.klasse2000.de/</a>
„Kiks up“ Klasse Klasse	1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstbewusstsein</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Sucht- &amp; Gewaltprävention</li> <li>• Allg. Gesundheitsbewusstsein</li> <li>• Ernährungsbewusstsein</li> <li>• Bewegungsfreude</li> </ul>	Ja, 2 tägige Lehrkräftefortbildung, sowie „Qualitätszirkel“ 1*jährlich, ggf. zusätzlicher „Einführungstag“	Kann täglich in Form eines Spiels in den Schulalltag eingebunden werden	variabel	<a href="https://www.kiksup.de/klasse-klasse/">https://www.kiksup.de/klasse-klasse/</a>
Lions Quest „Erwachsen werden“	5 bis 8/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönlichkeit</li> <li>• Sozialen, emotionalen und kommunikativen Kompetenzen</li> <li>• Gesundheit</li> <li>• Resilienz</li> </ul>	Ja; Seminar-dauer 2,5 Tage (auch online)	Klassenlehrkraft (mit Ausbildung) unterrichtet eine Stunde nach Programm	1 Std. pro Woche	<a href="https://www.lions-quest.de/lions-quest/erwachsen-werden/">https://www.lions-quest.de/lions-quest/erwachsen-werden/</a>

Lions Quest „Erwachsen handeln“	9-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenskompetenzen</li> <li>• Sozialkompetenzen</li> <li>• Demokratiebildung</li> <li>• Menschenrechtsbildung</li> </ul>	Ja, Seminar- dauer 2,5 Tage (auch online)	Module, die flexibel und bedarfsge- rechtgenutzt werden kön- nen	variabel	<a href="https://www.lions-quest.de/lions-quest/erwachsen-handeln/">https://www.lions-quest.de/lions-quest/erwachsen-handeln/</a>
buddY im Ganztag	alle Jahr- gangs- stufen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partizipation</li> <li>• Lebensweltorientierung</li> <li>• Perspektivenwechsel</li> <li>• Peergroup-Education</li> <li>• Selbstwirksamkeit</li> <li>• Reflexionsfähigkeit</li> <li>• Kooperationsfähigkeit</li> <li>• Konfliktfähigkeit</li> <li>• Multithematische Teams (Lehrkräfte; pädagogi- sche Fachkräfte)</li> <li>• Coach-Rolle (Lehr- kräfte)</li> </ul>	Ja; vier Module im Blended Learning – For- mat im Umfang von 58 Stunden	Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern durch multipro- fessionelles Arbeiten im Ganztag	variabel	<a href="https://education-y.de/handlungsfelder/schule/buddy-programm-grundlagen/">https://education-y.de/handlungsfelder/schule/buddy-programm-grundlagen/</a> Landesweite Koordination in Hessen (GuD): Kara Zumbrink, kara.zumbrink@education-y.de oder Angela Winderlich <a href="mailto:Angela.Winderlich@kultus.hessen.de">Angela.Winderlich@kultus.hessen.de</a>  <b>Wichtiger Hinweis:</b> Befindet sich aktuell in der Planung für das Schuljahr 2021/22, um es in Koopera- tion mit Education Y hessi- schen Schulen als Schulent- wicklungsprogramm zur Par- tizipation und zum Peer-Lear- ning anbieten zu können.