

Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2024 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ schwerpunktbezogene Fächer) (Abiturerlass BG – Teil 2)

hier: Fachspezifische Hinweise Q2

Erlass vom 25.11.2022

III.B.2 – 234.000.013 – 00242

Nach den Bestimmungen in Nr. 2 des Erlasses „Landesabitur 2023 und 2024; hier: Qualifikationsphase – Themenfelder und inhaltliche Gestaltung LA23 und Abiturerlasse LA24“ vom 14. Juni 2022, wird der Abiturerlass BG für die schriftlichen Prüfungen im Landesabitur 2024 im Hinblick auf die nicht vorhersehbare weitere Entwicklung der Pandemie in drei Etappen und für jedes Kurshalbjahr (Q1, Q2, Q3) gesondert veröffentlicht, um gegebenenfalls flexibel auf veränderte Rahmenbedingungen reagieren zu können.

Die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q1 sind dem Erlass „Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2024 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ und schwerpunktbezogene Fächer) (Abiturerlass BG – Teil 1)“ vom 20. Juni 2022 (ABl. S. 289) zu entnehmen.

Der vorliegende Erlass ist über die Website des Hessischen Kultusministeriums unter www.kultusministerium.hessen.de abrufbar.

Regelung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie:

Die im vorliegenden Abiturerlass BG – Teil 2 verbindlich auf der Grundlage der geltenden Kerncurricula für den fachrichtungs- und schwerpunktbezogenen Unterricht im beruflichen Gymnasium (KCBG) festgelegten Themenfelder sind in der jeweils angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten. Diese Vorgehensweise bei der Bearbeitung der Themenfelder ist erforderlich, um an den vorangegangenen Unterricht anzuknüpfen und gleichzeitig sicherzustellen, dass alle Schülerinnen und Schüler bis zur schriftlichen Abiturprüfung den gleichen Lernstand erreichen können.

1 Praktische Informatik

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Praktische Informatik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Praktische Informatik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Konzeptionelle und logische Modellierung einer Datenbank

Q2.2 Datenabfrage und Datenmanipulation mit SQL

Q2.3 Datendefinition mit SQL, Zugriffskontrolle und Transaktionen

2 Ernährungslehre

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Ernährung für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Ernährungslehre.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Energiegewinnung aus Kohlenhydraten: Intermediärstoffwechsel

- Stoffklassen der beteiligten Enzyme (Oxidoreduktasen, Transferasen, Isomerasen, Kinasen)
- Aufbau und Funktion der Coenzyme (ATP, NADH+H⁺, FADH₂, Coenzym A)
- Stoffwechsel der Glucose: Glycolyse, oxidative Decarboxylierung, anaerober Weg, Citratcyclus, Atmungskette, Energiebilanz

Q2.2 Fette und Proteine im Stoffwechsel

- Stoffwechsel der Triglyceride: Lipolyse, β -Oxidation, Glycerinabbau, Energiebilanz
- Stoffwechsel der Aminosäuren: Transaminierung, Desaminierung, Harnstoffbildung
- Überblick über Stoffwechselwege
- Entstehungsbedingungen und Verwertung von Ketonkörpern
- Anlässe und Ausgangsstoffe der Gluconeogenese

Q2.5 Der Kampf um die Kilos: Überernährung

- Übergewicht (Ursachen, Abgrenzung zu Adipositas)
- Adipositas (Prävalenz, Definition, Grade, Folgen)
- Cholesterinstoffwechselstörungen
- Bewertung von Reduktionsdiäten

3 Ernährungsökonomie

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Ernährung für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Ernährungsökonomie.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Finanzierungsmöglichkeiten des privaten Konsums

Q2.2 Selbstständigkeit und Unternehmensgründung

Q2.4 Preiskalkulation

4 Erziehungswissenschaft

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Erziehungswissenschaft.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Sozialisationsprozesse in unterschiedlichen Lebensaltern

- Entwicklungsaufgaben der Lebensalter nach Hurrelmann (*insbesondere vier Gruppen von Entwicklungsaufgaben: qualifizieren, binden, partizipieren und konsumieren*)
- Entwicklung und Identität
- Auseinandersetzung mit Kindheits- und Jugendforschungen
- Möglichkeiten und Grenzen des pädagogischen Einwirkens auf die Entwicklungsaufgaben

Q2.2 Sozialisationsinstanzen

- Familie als primäre Sozialisationsinstanz
- sekundäre Sozialisationsinstanzen
- tertiäre Sozialisationsinstanzen
- kritische Auseinandersetzung mit institutionalisierten Sozialisationsinstanzen

Q2.5 Resilienz

- Auseinandersetzung mit dem Resilienzbezug
- Risiko- und Schutzfaktoren und deren Wechselwirkung
- Pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten

5 Psychologie

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Psychologie.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Einführung in die Persönlichkeitspsychologie und die Differentielle Psychologie

- typische Problemstellungen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie
- Motive, Bedürfnisse und Interessen
- Werte und Einstellungen
 - Selbstkonzept
 - Selbstwertgefühl und Selbstwertschätzung
- Methodik (Big-Five-Modell, Testverfahren)

Q2.2 Paradigmen in der Persönlichkeitspsychologie

- psychoanalytisches Paradigma (*insbesondere* Freuds Drei-Instanzenmodell, topografisches Modell sowie Abwehrmechanismen)
- behavioristisches Paradigma
- Eigenschaftsparadigma
- Informationsverarbeitungsparadigma
- dynamisch-interaktionistisches Paradigma
- biopsychologisches Paradigma

Q2.4 Humanistische Persönlichkeitstheorie

- personenzentrierte Theorie nach ROGERS (Aktualisierungstendenz und Selbstkonzept)

6 Gesundheitslehre

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Gesundheit für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gesundheitslehre.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Das Herz als Druck-Saugpumpe

Q2.2 Kreislauf und Blutdruckregulation

Q2.4 Herz in Not - Herzerkrankungen

7 Gesundheitsökonomie

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Gesundheit für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gesundheitsökonomie.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Arzneimittelversorgung im deutschen Gesundheitssystem

Q2.2 Grundlagen zum Vergleich von Gesundheitssystemen

Q2.4 Das Gesundheitssystem Großbritanniens

8 Bautechnik

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Bautechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Bautechnik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Wärmephysikalische Grundlagen

Q2.2 Bauteilnachweise und Berechnungsverfahren

Q2.5 Ergänzende Nachweisverfahren

9 Biologietechnik

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Biologietechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Biologietechnik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Molekularbiologische Grundlagen

- Chemischer Aufbau der DNA
 - Nukleotide, Nukleoside, Nukleinsäuren, Phosphodiesterbindungen 5'-3', Basenpaarung, Doppelhelix, Vorkommen in Pro-, Eukaryoten sowie in Viren, Strukturierung in Chromatiden und Chromosomen, Genmutationen *und* ihre Auswirkungen
- chemischer Aufbau der RNA
 - mRNA, tRNA, rRNA, Vorkommen in Pro- und Eukaryoten sowie in Viren
- Replikation
 - RNAPrimer, Richtung der Kettenverlängerungen, Strangnamen und Funktionen, DNA-Polymerase und ihre Reaktionen
- Transkription
 - Initiation, Elongation, Termination, mRNA-Polymerase und ihre Reaktionen, mRNA-Processing bei Eukaryoten
- genetischer Code
 - Basentriplets, Start-Stopp-Codons, Redundanz, die Code-Sonne
- Translation
 - ribosomaler Komplex, die tRNA als Mittlerin zwischen Aminoacyl-tRNA-Transferasen und Ribosom, das Anticodon, die Polypeptidsynthese, das Protein-Processing im endoplasmatischen Retikulum (ER) und Golgi-Apparat

- Genomorganisation und Genregulation bei Prokaryoten und Viren *insbesondere* Bakteriophagen
 - Transkriptionseinheiten, Operon-Modell für Substratinduktion und Produkt-hemmung, Struktur der Plasmide
 - Rekombination bei Bakterien, Konjugation, Funktion der Plasmide als Vektoren von Transkriptionseinheiten, Transfektion
 - Transduktion, Replikation und Expression eines viralen Genoms, lytischer und lysogener Zyklus, retrovirale Infektion, reverse Transkriptase

Q2.2 Gentechnische Grundoperationen I

- Restriktionsendonukleasen
 - biologische und technische Funktion
- Gelelektrophorese
 - Trennung im elektrischen Feld, Funktion der Agarose
- DNA vervielfältigen: Polymerase-Kettenreaktion nach Mullis (PCR)
 - PCR-Ansatz mit Primer, 4 dNTPs, Taq-Polymerase, PCR-Maschine, PCR-Zyklus, die Prozesssteuerung über Temperatur, Nachweismethoden zur Prozesskontrolle
- DNA lesen: Sequenzierung mit der Didesoxymethode (Kettenabbruchsynthese) nach SANGER und COULSON im Viertopfverfahren (Polyacrylamidgel) sowie z. B. im Eintopfverfahren in kapillarelektrophoretischen parallelen Sequenzierautomaten, Auslesen von Gelbildern und z. B. Auslesen von einfachen Elektrophogrammen
- DNA schreiben: Geneditionsverfahren, z. B. TALEN, CRISPR-CAS

Q2.3 Analytik von Nukleinsäuren

- Restriktionsanalytik, z.B. Restriktionsfragmentlängenpolymorphismus-Analyse (RFLP-Analyse), forensische Diagnostik, Vaterschaftstest
- Synthese und Einsatz von Gensonden
- Nachweis von einzelsträngiger DNA (Southern Blot) oder von mRNA (Northern Blot)

10 Chemietechnik

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Chemietechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Chemietechnik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 UV-VIS-Spektroskopie

Q2.2 Gaschromatographie (GC)

Q2.3 Infrarot-Spektroskopie (IR)

11 Elektrotechnik

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Elektrotechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Elektrotechnik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Komplexe Wechselstromgrundschaltungen

- Einführung in die komplexe Zahlenebene, Darstellungsarten von komplexen Zahlen
- Rechengesetze der komplexen Rechnung
- Spannungen, Ströme, Widerstände, Leitwerte und Leistungen in der komplexen Zahlenebene
- \underline{Z} , \underline{U} , \underline{I} , \underline{S} für komplexe Reihen-, Parallel- und Gruppenschaltungen, Zeigerdiagramme

Q2.2 Dreiphasenwechselspannung

- Entstehung einer sinusförmigen dreiphasigen Wechselspannung
- Verkettung in Stern- und Dreieckschaltung
- \underline{Z} , \underline{U} , \underline{I} , \underline{S} in Sternschaltung mit und ohne Neutralleiter, Zeigerdiagramme
- \underline{Z} , \underline{U} , \underline{I} , \underline{S} in Dreieckschaltung, Zeigerdiagramme
- Leistungsberechnung und Leistungsmessung im Drei- und Vierleitersystem

Q2.5 Siebschaltungen

- Frequenzgänge von Hochpass, Tiefpass, Bandpass und Bandsperre
- Frequenzgang, Amplitudengang, Phasengang, Grenzfrequenz und Zeitkonstante
- BODE-Diagramm

12 Gestaltungs- und Medientechnik

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Gestaltungs- und Medientechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gestaltungs- und Medientechnik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Visual Design

Q2.2 Konzeptionelle Grundlagen des Responsive Design

Q2.3 Content Management System

13 Maschinenbautechnik

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Maschinenbautechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Maschinenbautechnik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Kraft- und formschlüssige Verbindungen

Q2.2 Lagerungselemente

Q2.3 Vertiefende Schraubenberechnung

14 Mechatronik

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Mechatronik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Mechatronik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Verknüpfungssteuerungen

Q2.2 Einfache Ablaufsteuerungen

Q2.3 Komplexe Steuerungen

15 Technische Informatik (Schulversuch)

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist die Entwurfsfassung des Kerncurriculums Technische Informatik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Technische Informatik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Synthese statischer und sequentieller Logikschaltungen

- Statische Schaltnetze: Wahrheitstabellen, Funktionsgleichungen, disjunktive und konjunktive Normalform, Schaltalgebra, KV-Diagramm, Logische Grundglieder, NAND- und NOR-Gatter als Universalglieder, Funktionsschaltplan, Verdrahtungsplan
- R-S-, D-, J-K- und T-Flipflops: Schaltzeichen, Wahrheitstabellen, charakteristische Gleichungen und Signal-Zeit-Diagramme von Speicherflipflops, taktzustandsgesteuerten und einflankengesteuerten Flipflops, Master-Slave-Flipflops sowie Flipflops mit zusätzlichen statischen Setz- und Rücksetzeingängen
- Schieberegister: Aufbau, Schaltzeichen und Signal-Zeit-Diagramme von Schieberegistern mit paralleler und / oder serieller Eingabe sowie mit paralleler und / oder serieller Ausgabe
- Arbeiten mit (englischsprachigen) Datenblättern für Gatter und Flipflops

Q2.2 Mikrocontroller

- Aufbau und Funktion eines Mikrocontrollers: Steuer- und Rechenwerk, Speichertypen, Bussysteme, Prozess der Befehlsverarbeitung, Einsatz- und Anwendungsmöglichkeiten von Mikrocontrollern
- Entwurf von Mikrocontroller-Programmen mithilfe von Struktogrammen
- Programmierung eines Mikrocontrollers in Assembler: Ein- und Ausgabe über I/O-Ports, logische und arithmetische Operationen, Sprungbefehle, Verzweigungen, Unterprogramme (Aufruf und Rücksprung)
- Arbeiten mit der Befehlsliste des Mikrocontrollers

Q2.3 Synchroner Zähler, Frequenzteiler und Schaltkreisfamilien

- Synchroner Zähler: Aufbau, Berechnung und Signal-Zeit-Diagramme von synchronen Dual- und Modulo-n-Zählern, jeweils als Vorwärts- und Rückwärtszähler aus R-S-, D-, J-K- oder T-Flipflops
- Synchroner Frequenzteiler: Aufbau, Berechnung und Signal-Zeit-Diagramme von synchronen Frequenzteilern mit geradzahligen und ungeradzahligen Teilverhältnissen, jeweils aus R-S-, D-, J-K- und T-Flipflops
- Schaltkreisfamilien TTL und CMOS: Grundsätzlicher Aufbau und Eigenschaften (Schaltzeiten, Leistungsaufnahme, Störsicherheit, Versorgungsspannung)

16 Umwelttechnik

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Umwelttechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Umwelttechnik.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Wasserquantität und Wasserqualität

Q2.2 Trinkwassergewinnung und Trinkwasseraufbereitung

Q2.3 Abwasserbehandlung

Q2.4 Versorgungs- und Entsorgungsnetze

17 Umweltökonomie

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Umwelttechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Umweltökonomie.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Umweltmanagement- und Umweltinformationssysteme

Q2.2 Betriebliche und umweltorientierte Investitionsrechnung

Q2.4 Privatisierung von Wasser

18 Wirtschaftslehre/

Wirtschaftslehre bilingual (Business Studies and Economics)

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Wirtschaftslehre.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Für Wirtschaftslehre:

Q2.1 Investition und Investitionsrechenverfahren

- Kriterien der Investitionsplanung im Rahmen von Investitionsrechnung und Investitionsrechenverfahren
- wirtschaftliche und finanzielle Analyse im Rahmen der Investitionsplanung
- Methoden der Investitionsrechnung: statisch und dynamisch
- Bewertung der Investitionsrechenverfahren
- z. B. aktueller Aspekt: Beurteilung einer realitätsnahen Investitionsplanung

Q2.2 Außenfinanzierung

- Abgrenzung Außen- und Innenfinanzierung
- Unterschiede zwischen Eigen- und Fremdkapital (Bewertungsaspekte)
- Beteiligungsfinanzierung emissionsfähiger und nicht emissionsfähiger Unternehmen
- langfristige Fremdfinanzierung (Kreditfinanzierung)
- kurz- und mittelfristige Kreditfinanzierung (Lieferanten- und Konsumentenkredite)
- Rating und Kreditsicherung
- z. B. aktueller Aspekt: Vergleich der Konditionen diverser Konsumentenkredite

Q2.5 Sonderformen der Finanzierung

- Leasing
- Factoring
- Crowdfunding
- Obligationen
- z. B. aktueller Aspekt: Weitere aktuelle Finanzierungsformen

Für Wirtschaftslehre bilingual:

Q2.1 Investition und Investitionsrechenverfahren

- Kriterien der Investitionsplanung im Rahmen von Investitionsrechnung und Investitionsrechenverfahren
- wirtschaftliche und finanzielle Analyse im Rahmen der Investitionsplanung
- Methoden der Investitionsrechnung: statisch und dynamisch
- Bewertung der Investitionsrechenverfahren
- z. B. aktueller Aspekt: Beurteilung einer realitätsnahen Investitionsplanung

Q2.2 Außenfinanzierung

- Abgrenzung Außen- und Innenfinanzierung
- Unterschiede zwischen Eigen- und Fremdkapital (Bewertungsaspekte)
- Beteiligungsfinanzierung emissionsfähiger und nicht emissionsfähiger Unternehmen
- langfristige Fremdfinanzierung (Kreditfinanzierung)
- kurz- und mittelfristige Kreditfinanzierung (Lieferanten- und Konsumentenkredite)
- Rating und Kreditsicherung
- z. B. aktueller Aspekt: Vergleich der Konditionen diverser Konsumentenkredite

Q2.5 Sonderformen der Finanzierung

- Leasing
- Factoring
- Crowdfunding
- Obligationen
- z. B. aktueller Aspekt: Weitere aktuelle Finanzierungsformen

19 Rechnungswesen

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Rechnungswesen.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Allgemeine Bewertungsgrundsätze

Q2.2 Zeitliche Abgrenzung der Aufwendungen und Erträge

Q2.4 Bewertung von Schulden

20 Datenverarbeitung

Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Datenverarbeitung.

Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Q2.1 Abfragen

Q2.2 Einfache Formularerstellung

Q2.3 Vertiefung Abfragen